



Летопис

ОШ "Кирило Савић"

за школску 2020/2021.годину



Садржај

- ◆ **Почиње нова школска година**
- ◆ **Свечани пријем ученика првог и петог разреда**
- ◆ **Последњи поздрав Славици Бојовић**
- ◆ **Пројекат поводом Дана европских језика**
- ◆ **Дечја недеља у нашој школи**
- ◆ **Вежбајмо заједно**
- ◆ **Семинари у нашој школи**
- ◆ **Излет радника школе, октобар**
- ◆ **Школа у округу - акција „Уредимо и очистимо Моравички округ“**
- ◆ **Пројекат поводом Дана здраве хране**
- ◆ **Пројекат „Празнична магија“**
- ◆ **Учешће у пројектима од националног значаја и међународним истраживањима**
- ◆ **Недеља светосавља**





- ◆ Такмичења у нашој школи
- ◆ Пројекат “Франкофонија“
- ◆ Сарадња са Црвеним крстом - Крв живот значи
- ◆ Са природом на ти
- ◆ Хуманитарни базар у Чачку
- ◆ Наши спортски тимови у разним фазама такмичења
- ◆ Студијско путовање - Зрењанин
- ◆ Завршетак наставе за наше осмаке
- ◆ Завршетак наставе за наше четвртаке
- ◆ Завршни испит у нашој школи
- ◆ Такмичења у школској 2020/2021.
- ◆ Видовданска додела награда
- ◆ Ново у нашој школи
- ◆ Одељењске старешине у школској 2020/2021.
- ◆ Нушићијада 2021. године



Почиње нова школска 2020/2021. година ...

БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА И ОДЕЉЕЊА

У матичној школи "Кирило Савић" укупно има 565 ученика у 25 одељења.

I разред - 81 ученик у 3 одељења

II разред - 60 ученика у 3 одељења

III разред - 62 ученика у 3 одељења

IV разред - 65 ученика у 3 одељења

Укупно ученика I-IV

268 ученика у 12 одељења

V разред - 66 ученика у 3 одељења

VI разред - 86 ученика у 3 одељења

VII разред - 68 ученика у 3 одељења

VIII разред - 68 ученика у 3 одељења

Укупно ученика V-VIII

288 ученика у 12 одељења



ИЗДВОЈЕНА ОДЕЉЕЊА

ОСОНИЦА

41 ученик у 4 одељења

I разред - 9 ученика

II разред - 11 ученика

III разред - 19 ученика

IV разред - 10 ученика

ЛУКЕ

10 ученика у 2 одељења

I разред - 1 ученик

II разред - 3 ученика

III разред - 3 ученика

IV разред - 3 ученика

БУДОЖЕЉА

1 ученик у 1 одељењу

I разред - 0 ученика

II разред - 0 ученика

III разред - 1 ученик

IV разред - 0 ученика



Организација рада у измењеним условима

Услед пандемије коронавируса, школа је донела правилник о организацији наставе у измењеним условима:

На основу својих просторних и техничких могућности школа ће организовати наставу кроз непосредан рад са ученицима од I до VIII разреда у школи, на начин који осигурава безбедност и здравље ученика и запослених, у складу са препорукама надлежних органа и институција .

Организација рада у првом циклусу

- У издвојеним одељењима у Осоници, Лукама и Будожелји настава се реализује по уобичајеном распореду часова који ће бити скраћени на 30 минута. Због броја ученика одељења се не деле на групе.

- Одељења у матичној школи се деле на две групе. Ученици 1. и 2. разреда наставу почињу у 8 часова и имају по 3 часа дневно. Ученици 3. и 4. разреда наставу почињу у 7,30 часова. На састанцима Одељењских већа одређује се распоред часова у току дана, поштујући норму наставника. Укупна недељна норма наставника разредне наставе је 30 часова обавезних и изборних предмета. Непосредан рад допуна до 24 часа (допунска, додатна настава и други облици рада) може се реализовати учењем на даљину.



Организација рада у другом циклусу

Одељења се деле у две групе - А и Б. Ученици имају наставу по уобичајеном распореду часова који је усвојен 28. августа 2020. Препоручено је да сви ученици путници буду распоређени у групу А. Непосредан рад у школи се свакодневно остварује са једном групом ученика, док друга група истог дана има наставу путем учења на даљину. Настава се организује тако да ученици једне групе долазе сваког другог дана и то: група А - понедељком, средом и петком, а група Б - уторком и четвртком. Групе мењају наставне дане када долазе у школу на недељном нивоу.

Додатну подршку у раду са ученицима ће пружати наставници који су обухваћени пројектом *Обогаћени једносменски рад*.

Током септембра 2020. године, а посебно у првој наставној седмици у оквиру редовне наставе и других облика рада са ученицима, предвиђен је информативно-саветодавни рад на тему заштите од заразних болести.

Образовно-васпитни рад путем наставе на даљину реализује се на основу распореда часова за свако одељење, у реалном времену, путем изабраног система за управљање учењем - ГУГЛ УЧИОНИЦА (препоручује се коришћење апликације ГУГЛ МИТ), обезбеђујући остваривање прописаних циљева, исхода и стандарда постигнућа.

Припремна настава се реализује по устаљеном распореду (од 12 до 13 часова).

Као и до сада, обезбеђено је емитовање часова наставе путем Јавног медијског сервиса РТС и платформе РТС Планета.

Часови редовне наставе трају 30 минута, а преостало време наставник ће користити за додатну подршку ученицима - час допунске и додатне наставе.

Директор и стручни сарадници прате наставу и врше инструктивно-педагошки надзор, односно пружају саветодавну помоћ наставницима.



СВЕЧАНИ ПРИЈЕМ УЧЕНИКА ПРВОГ И ПЕТОГ РАЗРЕДА

Основна школа Кирило Савић је ове године уписала двадесет једног ученика више у односу на прошлу годину. Тим поводом, у понедељак, 31. августа 2020. године организован је свечани пријем ученика у школском дворишту.



Приказан је пригодан културни програм у складу са епидемиолошким препорукама. Пуштени су балони у знак срећног почетка нове школске године. Тога дана, у поподневним часовима, на исти начин је организован и свечани пријем ученика петог разреда, који су у пратњи родитеља дошли да се упознају са новим одељењским старешинама.

Директорка установе Невенка Милошевић, обратила се родитељима и ученицима, пожелевши им успешан полазак у школу, као и наставак даљег школовања у нади да ће, осим знања, из школе понети и најлепше успомене.

ПОСЛЕДЊИ ПОЗДРАВ СЛАВИЦИ БОЈОВИЋ

26. септембра 2020. године преминула је наша драга колегиница Славица Бојовић. Био је то тужан дан за све нас, дан када је отишао неко драг.

У холу ОШ "Кирило Савић" одржан је комеморативни скуп на коме су присуствовали чланови породице, родитељи ученика, колеге из других школа и колектива у коме је скоро до последњег дана радила.

Славица нам је била драга колегиница, али и више од тога. Савет од ње био је право благо. Била је вредан и одговоран радник. Волела је свој посао и своје ученике, бринула о њима, штитила их. Зато су и они волели њу. И када се није осећала добро, то се у њеном раду и понашању није примећивало.



Свима ће нам много недостајати, да свратимо на кафу, разменимо искуства, испричамо се. Славица је знала како да нас охрабри када нам је тешко, када смо љути и када нам у животу не иде најбоље. Стамена и чврста, жена борац, заправо је крила своју нежну душу и чувала је за своју породицу. Уживала је у одрастању сина Луке и њиме се поносила. Ако се осврнемо уназад и покушамо да нађемо шта је најбоље урадила, то је управо Лука. Дипломирани правник, добар момак, њен понос, њена душа. Складан брак и подршка мужа Милорада много јој је значила. Знала је то да цени и поштује. Лука ће наставити даље, као и Милорад. И увек када им буде тешко сетиће се ко их је подржавао и ко је све могао и све умео. Најбоља супруга и мајка, ћерка, сестра и тетка, колегиница, али пре свега добар и поштен човек.

Зато, драга Славице, путуј међу анђеле. Урадила си добар посао, а сви који су прошли поред тебе и примили макар мало твоје мудрости, памтиће те заувек.

Ми, твоји пријатељи, колеге чуваћемо успомену на тебе и све лепе заједничке тренутке које смо имали.

Остаћеш заувек да живиш у нашим мислима и сећањима.

Нека ти је вечна слава и хвала!

Колектив ОШ „Кирило Савић“

Дан европских језика – Више језика, више пријатеља

Пројекат посвећен Дану европских језика реализован је у нашој школи од 10. септембра до 10. октобра 2020. године. Координатори пројекта су наставница енглеског језика, Бојана Радовић и наставница француског језика, Марија Лазаревић. Након реализованог пројекта чланови пројектног тима израдили су и *Дигитални часопис* са описом свих активности.



Опис пројекта кроз пројектне активности:

Час посвећен Европском дану језика и занимљивостима о језицима

Ученици млађих и старијих разреда су истраживали о Европском дану језика, занимљивостима о језицима и направили Power Point презентације или хамере.

Наставник Бојана Радовић је део часа енглеског језика у одељењима VII₁, VII₂, VI₃ и VII₃ (група Б) посветила обележавању Европског дана језика. Ученицима су путем GOOGLE SLIDE презентације представљене занимљивости у вези са европским језицима, значај учења страних језика, као и разлози подстицања вишејезичности у целој Европи.

European Day of Languages - GOOGLE SLIDE презентација

Издвојено одељење у Лукама

Ученици од првог до четвртог разреда су са наставницом енглеског језика Бојаном Мијатовић, разговарали о значају учења страних језика, као и о томе на који би начин могли да обележе овај битан датум у складу са темом. Када је договор постигнут, реализоване су следеће активности:

Наставник је припремио мноштво материјала у виду часописа, како онлајн тако и штампаних, који су представљали различите знамените грађевине у различитим градовима Европе. Ученице трећег разреда су изабрале по једну грађевину о којој ће опширније истраживати. Уз помоћ наставника пронашле су интересантне чињенице о Ајфеловој Кули, Кривом торњу у Пизи и Биг Бену. Одштампане податке су употпуниле сликама поменутих грађевина и застава земаља у којима се те зграде налазе. Ученици четвртог разреда су направили мали „Британски кутак“ у својој учионици.

Претраживали су интернет и часописе и сакупили занимљиве и шаљиве чињенице о Британији и самим Британцима: карту Уједињеног Краљевства, храну и пиће карактеристичну за Велику Британију, однос Британаца према животињама, шта посетити у Лондону и занимљивости о Британији од А до З. Ј

Ученици првог и другог разреда помогли су у бојењу, сецкању и лепљењу материјала. Када је материјал био готов, ученице трећег разреда су презентовале својим другарима три знамените грађевине Европе. Потом су ученици четвртог разреда приказали и објаснили свима шта се то налази у „Британском кутку“ њихове учионице.

Ученици су заиста били расположени за рад и откривање нових сазнања. Ова активност им је помогла да цене своје знање и страни језик који уче.



Изложба „Споменици културе“

У оквиру секција за стране језике ученици су истраживали, проналазили информације, прикупљали материјал (слике, заставе) и израђивали хамере за изложбу која је постављена у холу школе. Наставнице енглеског и француског језика (Бојана Радовић, Слађана Бошковић, Невена Божовић, Марија Лазаревић) одабрале су тему „Споменици културе“, а ученици су на креативан начин представили знаменитости Велике Британије, Француске, Шпаније, Италије, Грчке, као и најлепше зграде парламената у Европи.

На часовима ликовне културе ученици су са наставницом Аурором Пивљаковић припремали изложбу која тематски прати пројекат. Ученици старијих разреда представили су симболе и знаменитости Француске, Италије, Шпаније, Енглеске, Турске, Јапана, Русије...



Квиз „ Језици Европе“

Учесници : Наставник енглеског језика Слађана Бошковић и ученици 5. разреда (А група)



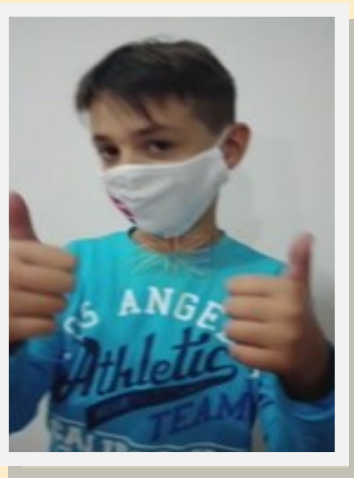
Поводом Европског дана језика на часу енглеског језика је у одељењима V₁, V₂ и V₃ организован квиз са циљем да се ученици упознају са општим чињеницама о европским језицима и провере да ли препознају из ког језика потиче нека реч коју смо преузели у наш језик. Ученици су могли да сазнају колико живих језика данас постоји, који језик има више падежа од српског језика, који језици се записују са десна на лево, у којој европској земљи се користи највећи број језика, да ли је знаковни језик универзалан за све земље, из којих језика потичу неке речи које свакодневно користимо као што су : опера, библиотека и папагај и како се правилно нешто каже . Дакле, бавили смо се и неким језичким недоумицама нашег, матерњег језика. Ученицима је ова активност пријала , питања су им била инспиративна и занимљива а сазнали су и занимљиве чињенице о европским језицима. *Кликните два пута на сличицу „Европски дан језика –квиз “ како би приступили питањима у квизу.*



Видео „Буди одговоран на свим језицима“

Наставнице Марија Лазаревић, Невена Божовић и Бојана Радовић направиле су кратак видео запис путем кога су ученици на симболичан начин поручили свима да буду одговорни на различитим европским језицима (енглески, француски, италијански, руски, шпански и српски језик).

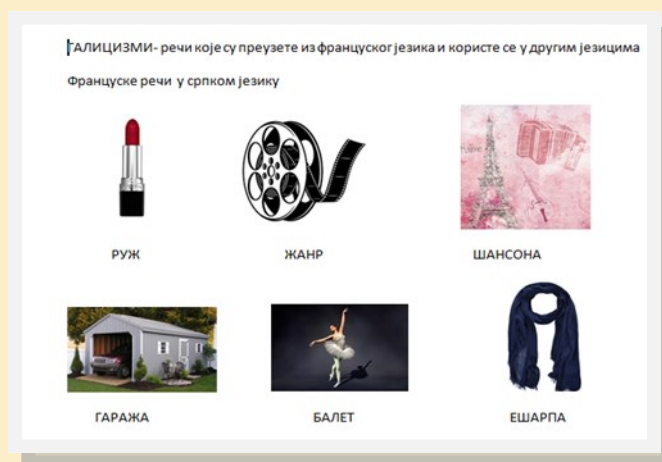
Наставница Невена Божовић обезбедила је маске са заставама одабраних земаља. Видео запис је уређен у апликацији Android Video Editor – KineMaster.



Галицизми и француски алфавет

Ученици 7. разреда су са наставницом француског језика, Маријом Лазаревић, припремили рад о галицизмима и занимљивостима о француском језику.

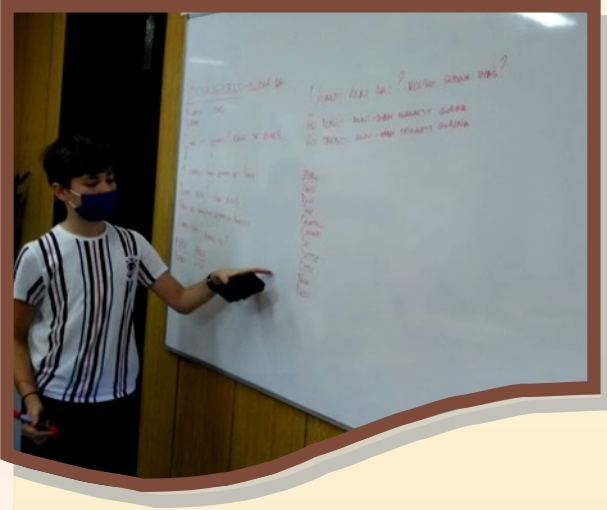
Сузана Јеротијевић, ученица одељења 7-2, упознала је своје другаре са речима које потичу из француског језика тј. галицизмима. Сазнали смо да многе француске речи користимо у свакодневном говору : паркет, лавабо, гаража, жанр, кавалер, ешарпа, руж, балет, омлет, бутик...



Ученици петог разреда, који су тек почели да уче француски језик, направили су хамер и илустровали француски алфавет, уз подршку наставника француског језика, Новице Петровића.



Час италијанског језика - ученик у улози наставника

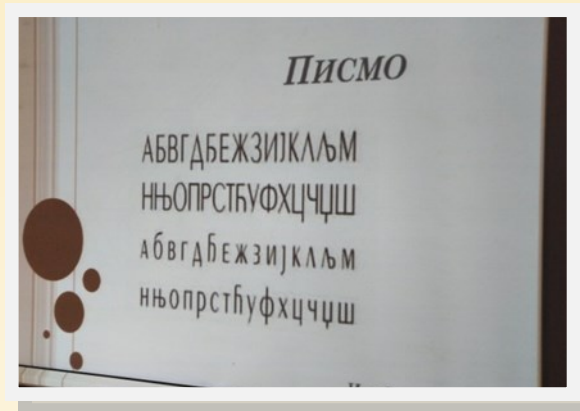


Иван Милосављевић, наш ученик који је рођен и одрастао у Италији, припремио је мини - час италијанског језика за другаре из одељења. Ученици су научили да се представе на италијанском језику, кажу основне поздраве и броје до 10. Такође, имали су прилику да чују изворног говорника, увиде лепоту италијанског језика, као и предност билингвизма. Ова активност, коју су ученици радо прихватили, реализована је као уводни део часа француског језика.

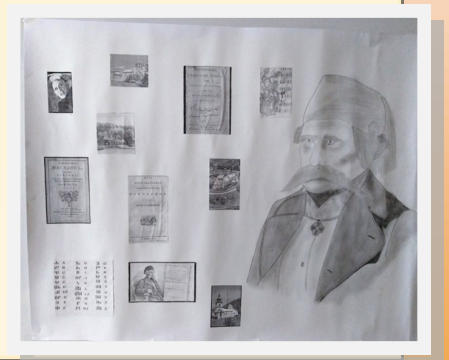
Језик у духу традиције

Ученици 8-3 одељења су са наставницом српског језика и књижевности, Милком Петровић, припремили низ активности :

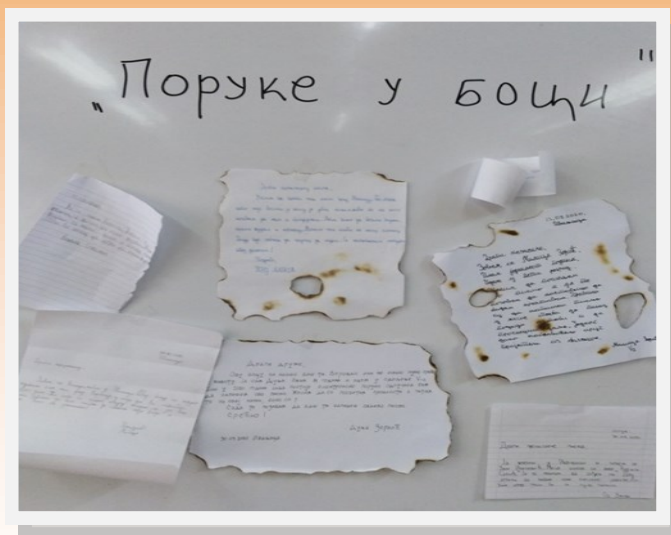
- ◆ Презентација о животу и раду Вука Караџића - Јована Ристић 8-3
- Презентација о глагољичком и ћириличном писму - Ива Пантовић 8-3
- Представљање Вуковог *Рјечника* и његов значај за српски језик и културу - Марија Пурић 8-3
- Песма о језику и српским обичајима - Ивана Громовић 8-3



Изложба (хамер) посвећен Србији, њеним значајним делима и карактеристикама - Ана Коларевић

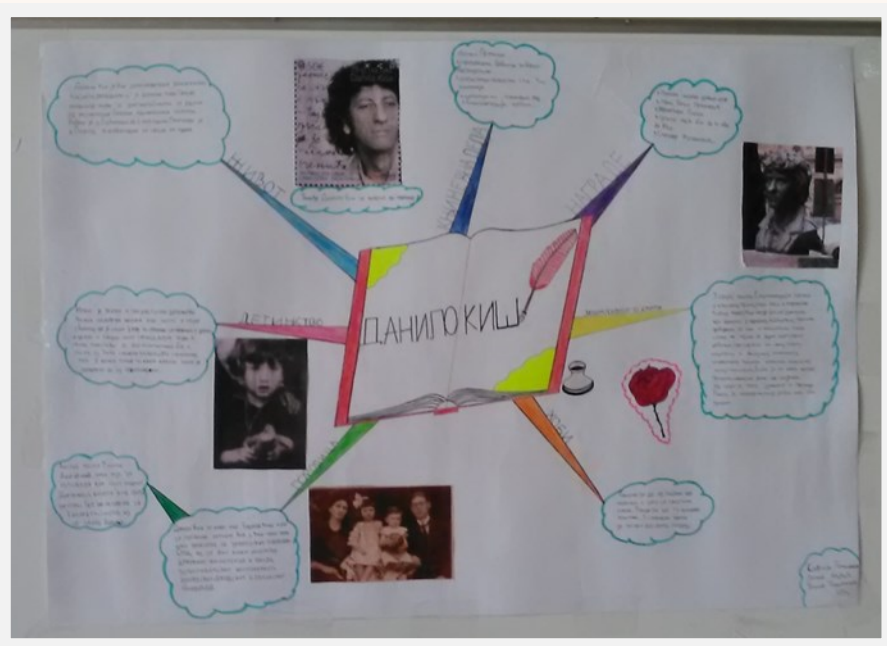


„Поруке у боци“ - ученици 5/2 - „шаљу“ поруке у боци о свом разреду, држави, школи и њима самима



Данило Киш и ми

Ученици одељења 7-1 су са наставницом српског језика и књижевности, Исидором Кнежевић, припремили хамер на коме су представили живот и дело писца Данила Киша. Овај романописац, есејиста, преводилац и дописни члан Српске академије наука и уметности сматра се једним од најзначајнијих српских књижевника 20. века. Упоредо са књижевним стваралаштвом, бавио се и лектуром и превођењем са руског, мађарског, француског и енглеског језика.



Ученица Јана Милутиновић, која је награђена на овогодишњем такмичењу младих песничких талената општине Ивањица, написала је *Песму о српском језику* у којој се из свог, дечјег угла, осврнула на особености нашег језика и писма. Јана је своју песму рецитовала за крај другог часа посвећеног разноликости и богатству матерњег језика.

Мој језик се српски зове

и на њему песме пишем ...

*У њему сваки глас не би био једно
слово*

да не беше Караџића Вука

што уреди писмо ново

које зовемо азбука.

Знам, страшно звучи,

а није ни бугарска ни румунска,

цео свет је учи,

реч вампир је српска.

И на крају, без глуме, причај српски, да те цео свет разуме!



Географија и језици

Ученице одељења 6-1, Младена Антонијевић и Јана Јаковљевић и ученица 8-1, Лидија Кимчетић, са наставником географије, Јорданом Златићем, израдиле су карту Европе и написале поздраве на различитим језицима.



Језици и музичка култура

Ученице одељења 6-1 и 6-3 су са наставницом Музичке културе, Анитом Пешић Ивковић, представили неке од најпознатијих шпанских и француских композитора, као и музичке инструменте у Италији.

Ученице 6-1, Миња Ресимић и Соња Пешић, истраживале су о животу и делу шпанских композитора:

- Мануела де Фалје, најугледнијег шпанског композитора раног 20. века

- Енрикеа Гранадоса и Исака Албениза, најзначајнијих представника шпанског музичког национализма.

О животу француских композитора Клемана Филибера Лео Делиба, Камиј Сен Санса, Клода Дебисија, истраживале су ученице Вања Тутуновић и Ивона Милорадовић.

Музичке инструменте Италије представиле су ученице 6-3, Дуња Татовић и Теодора Никетић. Радови су изложени у оквиру завршне изложбе, у холу школе.





На часовима технике и технологије, наставник Александар Петровић је са ученицима 7. разреда израдио модел карту Француске од шперплоче.

Наставница математике, Снежана Богдановић, припремила је за ученике 5. разреда задатке који тематски прате пројекат.

<p>Скуповне операције - обнављање</p> <p>1. Од 40 туриста 15 говори енглески, а 20 француски језик. Користећи Венов дијаграм одредити колико туриста не говори ни један од ова два језика ако се зна да 6 туриста говори оба језика.</p> <p>Решење:</p> <p> $20 - 6 = 14$ $15 - 9 = 6$ $14 + 6 + 9 = 29$ $40 - 29 = 11$ </p> <p>2. У петом разреду једне школе има 103 ученика. 47 ученика учи немачки, 58 учи руски, а 25 не учи ни један од ова два језика. Колико ученика учи оба језика?</p> <p>Решење:</p>	<p> $103 - 25 = 78$ Само руски : $78 - 47 = 31$ Само немачки : $78 - 48 = 20$ Руси + немачки : $78 - (31 + 20) = 27$ ученика </p> <p>3. У једној школи 280 ученика учи енглески језик, 100 француски, а 210 немачки језик. Француски и енглески учи 70 ученика, француски и немачки 60, енглески и немачки сва три језика учи 30 ученика. Сваки ученик учи бар један језик.</p> <p>а) Колико ученика има та школа? б) Колико ученика учи само енглески језик? в) Колико ученика учи француски, а не учи енглески језик?</p> <p>Решење:</p>
---	---

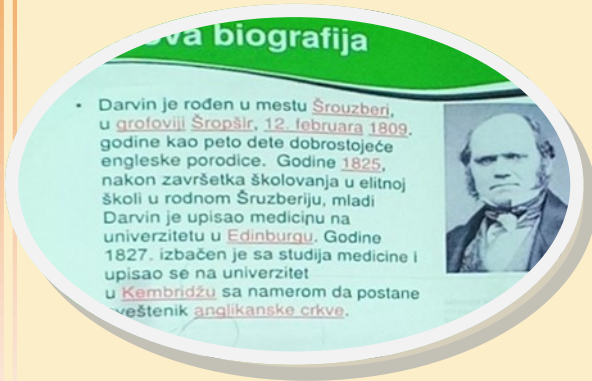
Скуповне операције - обнављање

Од 40 туриста 15 говори енглески, а 20 француски језик. Користећи Венов дијаграм одредити колико туриста не говори ни један од ова два језика ако се зна да 6 туриста говори оба језика.

Решење:

$20 - 6 = 14$ $15 - 9 = 6$
 $14 + 6 + 9 = 29$
 $40 - 29 = 11$

Биологија и историја



Наставница биологије, Јасмина Ремовић, задала је ученицима 6. разреда да пронађу информације о познатом британском биологу Чарлсу Дарвину (1809-1882) и да направе PowerPoint презентацију о његовом животу и значају као природњаку. Овај научник поставио је темеље теорије еволуције по којој се живи свет и сви животињски облици развијају путем природне селекције. Тврдња да и животиње и биљке имају

заједничко порекло узбуркало је јавност у 19. веку.

Његова књига „О пореклу врста“ најзначајнија је књига из ове области. Умро је 1882. године и сахрањен је поред Исака Њутна.

Ученик седмог разреда, Лазар Богдановић, извео је мини-скеч у коме је представио Наполеона Бонапарту. Он је, уз подршку наставника историје, Радомира Живковића, спремио неке најважније податке о овој значајној личности Француске и представио својим другарима из одељења.

Наполеон је поред историјских војних успеха оставио за собом бројне мудре мисли и цитате.

„ Никад не прекидај непријатеља када чини грешке.“

„ Ја сам понекад лисица а понекад лав, цела тајна владања лежи у томе када треба да будеш једно а када друго.“

“Глава без размишљања је тврђава без војске”

„ Будала има велику предност над паметним човеком. Увек је задовољан самим собом.“

Анкета за наставнике и запослене „Колико језика ти говориш?“

Наставник Драган Танкосић, члан Пројектног тима, спровео је анкету, распитујући се међу наставницима и другим запосленима, колико језика познају или би желели да их науче и колико је важно познавати бар неки страни језик.

Анкетирано је осамнаест запослених и након обраде, дошли смо до следећих закључака:

17% испитаника не зна стране језике, 39% говори један страни језик, 22% испитаника говори два страна језика, а 22% три страна језика.

Најзаступљенији је енглески језик, затим француски, шпански, руски, италијански, а један анкетирани говори бугарски.

Велики број учесника у анкетирању изразио је жељу за учењем новог страног језика. Највеће је интересовање показано за енглески језик, затим шпански, италијански, француски, немачки, дански, португалски, турски, па чак и старословенски.

Највећи број испитаника, 83% , тренутно не учи ниједан страни језик. Анкетирани који уче нови језик раде то самостално, применом рачунара, или су ангажовали и наставника.

Испитаници сматрају да су најбољи начини учења страног језика: курсеви, самостално учење применом рачунарске технике, ангажовање наставника, боравак у говорном подручју...

Већина анкетираних је увидела корист у знању страних језика, због комуникације са другим људима, путовања и опште културе, примени стране литературе, лакшег запослења ...



Познате личности које говоре више језика

Ученици 7 .разреда истраживали су које познате личности говоре више језика. Пронашли су занимљив видео где можемо видети два врхунска тенисера који говоре неколико језика -Новак Ђоковић и Роџер Федерер.

Новак Ђоковић , поред српског језика, говори енглески, француски, италијански, шпански, немачки, а успео је и да се представи на кинеском и арапском језику.



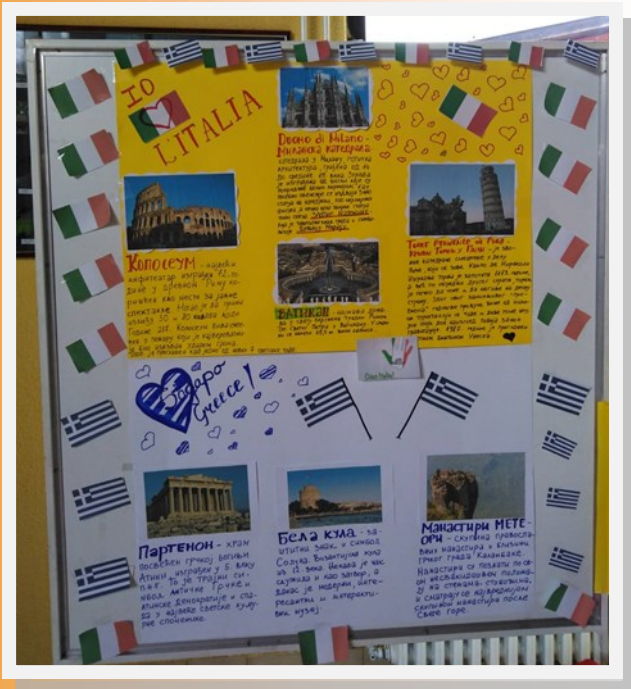
<https://www.youtube.com/watch?v=sUtQadqgxZo>

Роџер Федерер, пореклом из Швајцарске, прича течно немачки, енглески и француски језик.

<https://www.youtube.com/watch?v=8E4QdBhilgs>



Изложба „Споменици културе“





Изложба интерактивних бележница

Лапбук (lapbook) је збирка мини материјала која пружа интерактивни простор за цртеже, речи, писани рад о било којој теми...У оквиру Обогаћеног једносменског рада, наши ученици су са наставницом Невеном Божовић израђивали лапбук на шпанском и италијанском језику.



Дечја недеља у нашој школи

На предлог директорке наше школе активности планиране за Дечју недељу осмислили смо као пројекат чији је слоган „Подељена срећа , два пута је већа." На основу програма који је стигао из Дечјег савеза, на трећој седници Стручног већа млађих разреда разговарало се о активностима у нашој школи у вези са Дечјом недељом. Значајна пажња је посвећена деци којој је највише потребна солидарност : деци са сметњама у развоју и деци са инвалидитетом, деци без родитељског старања и породицама слабијег социјалног стања.

У периоду од 5.10 . до 10.10. 2020. реализоване су планиране активности.

Понедељак 5.10. 2020.

Представљање Дечје недеље

Најава Дечи је недеље

Изложба радова на тему „ Подељена срећа , два пута је већа"

Уторак 6.10. 2020.

Деца и спорт

Посета заменика председника општине

Дружење са спортистима – младим кошаркашима
Ивањице

Среда 7.10. 2020.

Деца и заштита животне средине

Постављање кућица за птице и табли са порукама у
дворишту наше школе



Четвртак 8.10. 2020.

Деца и образовање

Читање и рецитоване песама Ј. Ј. Змаја

Разглас - музика са ЦД - а (дечје песме Ј. Ј. Змај , Љ. Ршумовић , Д. Лукић ...)

Петак 9.10. 2020.

Дан посвећен инклузији

Хуманитарна акција „Пакетић љубави“ за децу наше школе као и за децу у МНРО Дневни боравак „Отворена врата“.

Приредба поводом пријема првака у Дечји савез (подела беџева, добродошлица и маске за прваке)

Подела награда поводом ликовног конкурса „Подељена срећа , два пута је већа“

Садимо дрво генерације

У пројекат су биле укључене и Аурора Пивљаковић као организатор изложбе и Невена Божовић, која је учествовала у писању порука на таблама у нашем дворишту.

Продукти пројекта су : изложба ликовних радова , израда пакетића за децу МНРО Дневни боравак „Отворена врата“ и ученицима слабијег материјалног стања наше школе, приредба, награђени радови поводом ликовног и литерарног конкурса у организацији Дома културе и ИДУ (где смо имали две треће награде за литерарни конкурс и велики број захвалница за учешће), садња дрвета генерације. Циљ свих ових активности је био у интересу деце , да науче практично шта је солидарност , сарадња са другима , нарочито са онима којима су помоћ и пажња најпотребнији.



Изложба „Подељена срећа, два пута је већа“



Табле са порукама, ново у нашој школи



Дружење са спортистима, нашим младим кошаркашима



Поклони за децу МНРО Дневни боравак „Отворена врата“

ВЕЖБАЈМО ЗАЈЕДНО

Дан заједничког вежбања свих ученика и наставника већ је постао традиција у нашој школи.

Традиција је настављена и у овој пандемијској години јер смо вежбали на отвореном и на дистанци. На школском полигону је 22. и 23. октобра 2020. године, на одмору, после првог часа, реализована



Семинари у нашој школи

ШКОЛЕ ЗА 21. ВЕК

НАСТАВА КОЈА ПОДСТИЧЕ КРИТИЧКО МИШЉЕЊЕ И РЕШАВАЊЕ ПРОБЛЕМА



Школе за 21. век је трогодошњи образовни програм вредан 10 милиона фунти који је осмислила и спроводи организација British Council и Влада Велике Британије.

Наша школа је била домаћин обуке „Школе за 21. век“ за све школе у Ивањичкој општини. Први део обуке је одржан 15, 16. и 17. октобра 2020. године. Учесници су подељени у три групе и свака група је добила свог ментора. Обука се реализовала кроз радионице.

Циљ програма који се реализује у партнерству с надлежним образовним институцијама земаља учесница је да милион ученика узраста од 10 до 15 година стекне вештине критичког мишљења и решавања проблема. Поред стицања вештина критичког мишљења и решавања проблема, ученици ће усвојити практичне вештине програмирања и имати прилику за усавршавање својих вештина кроз програмирање физичких уређаја.

У оквиру програма свака школа на Западном Бакалну добиће одређени број micro bit уређаја (цепних рачунара на којима деца могу да програмирају и користе их за решавање проблема из разних школских предмета).

Програм *Школе за 21. век* подржава развој вештина попут решавања проблема, критичког мишљења, дигиталне писмености и креативности које су кључне за успех и конкурентност на глобалном тржишту рада.

Након завршетка обуке, школски тим ће у току школске године, укључујући директора и наставнике, да планира различите активности, како би учесници представили стечене вештине, знања и ресурсе другим наставницима, али и родитељима и ученицима.

Примена апликација код ученика са комуникацијским тешкоћама и проблемима у учењу

Овај семинар се због погоршане епидемиолошке ситуације реализовао на даљину, преко Zoom апликације. Организатор вебинара је Центар за учење, едукацију и развој креативности „Мина“ са седиштем у Чачку. Семинар је реализован 3. 4. 2021. године. У обуци је учествовало тридесет наставника наше школе.

Током другог полугодишта реализовани су и онлајн семинари, како би сваки запослени био у могућности да оствари довољан број сати стручног усавршавања. Тим за самовредновање школе планира да уведе редовну активност за наставнике који ће у току године одржати један угледни час на коме ће приказати и употребити знања стечена на стручним семинарима.



Излет радника школе, октобар



У недељу, 4. 10. 2020. године, двадесет шест радника наше школе отпутовало је на једнодневни излет. Путовало се преко Ужица и Кадињаче, до Перућца. На Перућачком језеру организована је пловидба и панорамско разгледање тог дела Националног парка „Тара“. Посебно је занимљив сусрет са Врелом, извором реке Перућице, која на извору има водопад и дуга је само 365 метара. Посећен је и манастир Рача.

За све путнике, ово је била једна авантура и кратак предах од свакодневних обавеза на реци нестварно зелене боје.



Акција „Уредимо и очистимо Моравички округ“



Наша школа је почетком школске године учествовала у акцији „Уредимо и очистимо Моравички округ“ у категорији најлепше уређене школе.

Посебну пажњу школа је посветила уређењу школског дворишта.

Први сусрет са школом остварује се преко лепо уређеног школског дворишта и заувек се усели у сећање.

Школско двориште је омиљни кутак сваког ђака, место за дружење и састајање, игру и разоноду, место са пуно потенцијала... Али ништа није довољно јасно уколико не видите пример.

Зато је наша школа спровела поступак уређења дворишта по стандардима који одговарају потребама ученика.

Материјали који доминирају у изради су бехатон, бетон, дрво и камен. Двориште је ограђено новом оградом.

Централни део заузима велики спортски терен за колективне спортове вишенаменског типа (кошарка, одбојка и фудбал).

Као контраст рекреацијском делу, други је оплемењен травнатом површином на којој ђаци прваци саде своје „Дрво генерације“ и називамо га школским вртом. У том делу за разоноду и одмор постављене су мале жардињере са цвећем и велике жардињере са садницама дрвећа и клупама у склопу њих.



Трећи део дворишта је декоративан, али и функционално опремљен простор. Чине га дворишна чесма, фонтана и летња учионица на отвореном. Такав амбијент усклађен је са савременим методама рада са децом где се боље и радије учи. Школско двориште је тако простор за одржавање свечаних пријема ученика и родитеља првог и петог разреда, одржавање Видовданске свечане доделе диплома и награда, одржавање Седница наставничког већа у дворишном амфитеатру. То је посебно значајно и корисно у време реализације наставе у ванредним епидемиолошким условима.

На сврсисходним местима налази се довољан број канти за одлагање ситног смећа. Контејнери су измештени и ограђени. Ближа околина је безбедна за долазак ученика – урађен је нови мост и тротоари. Школски простор је покривен видео надзором.

Ученици и посетиоци су јасно подстакнути да одржавају јавни простор и стичу свест о потреби унапређивања свог животног окружења.





Дан здраве хране

Поводом обележавања Дана здраве хране у нашој школи. Тим за предизетништво организовао је пројекат „ Чоколадом се слади, али вежбе ради“ у октобру 2020. године. У опису који следи приказане су активности овог пројекта у којима су учествовали бројни ученици и наставници.

Француски језик

Наставница француског Невена Божовић је са ученицима петог разреда припремила радионицу на часу одељенског старешине на тему "**Једана здрава ужина**". Циљ ове активности је проширивање знања о значају воћа за нашу исхрану као и разликовање здраве од нездраве ужине. На првом делу часа ученици су сушали предавање о краљу воћа -банани, дискутовали, проширивали знање о значају и вредности банане у нашој исхрани. На другом делу часа, ученици су имали прилику да конзумирају ови воћку. Договор је био да на следећем часу донесу своју омиљену здраву ужину, што су ученици и учнили. Највећи број деце је донео јабуку, затим мандарине, банане, а једна ученица и ланене плочице што говори да су ученици схватили и да знају шта је здраво , а шта нездраво.

Биологија

Наставница биологије Јасмина Ремовић је са ученицима петог разреда организовала радионицу на тему "**Витамини и минерали**". Циљ ове радионице је уочавање улоге витамина у очувању имунитета природним путем, као и разлика између минерала и витамина. Ученици су на часу дебатовали на тему - витамини и минерали присутни у воћу. Посебна пажња је посвећена воћу нашег краја. На крају часа ученици су повезаних очију препознавали укусе различитог воћа. Посебан део су заузимале оне богате витаминима и минералима, а ученици су показали да веома добро разликују здраве намирнице од оних које треба избегавати.



Енглески језик

Наставница енглеског језика Бојана Радовић је са ученицима II-1, II-2, II-3 припремила активност "Тањирићи здраве хране"

Наставна тема редовних часова енглеског језика у октобру односила се на воће и поврће. Поред активности везаних за часове редовне наставе, наставник је искористио прилику да ученицима укаже на значај здраве исхране и предложи им да сваки ученик на папирном тањирићу нацрта своју омиљену здраву храну, што су деца одушевљено прихватила. Искузујући допадање (I like apples, oranges...), деца су набрајала шта се налази на њиховим тањирићима. Потом су коментарисала тањире својих другара говорећи о томе шта са њихових тањирића воле/не воле да једу (I like bananas, grapes... but I don't like tomatoes...).



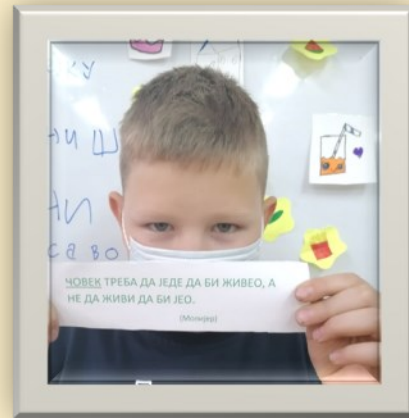
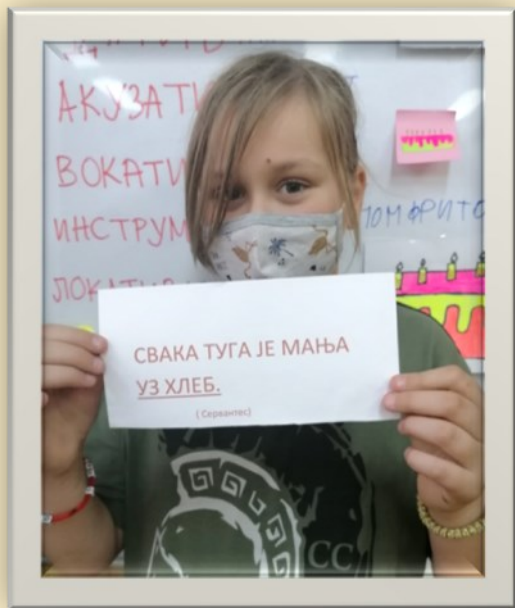
Српски језик и књижевност

Гастрономска граматика и наше хранљиве риме

На часу српског језика и књижевности у одељењу 6/2, наставница Марија Парпура, заједно са ученицима, организовала је часове посвећене здравој храни кроз три активности реализоване у два школска часа.

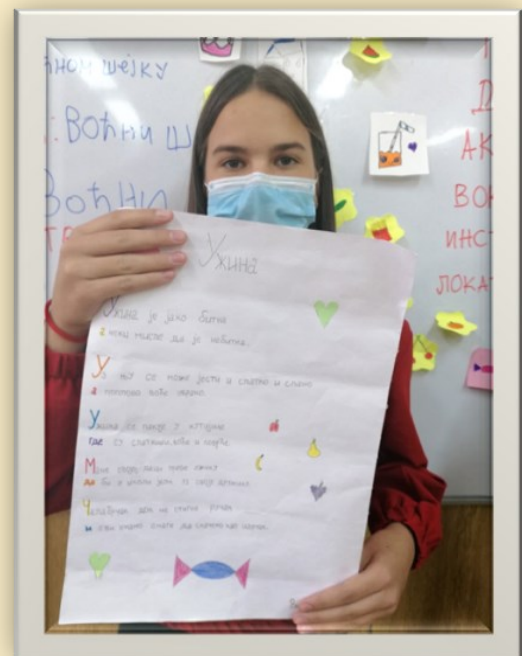
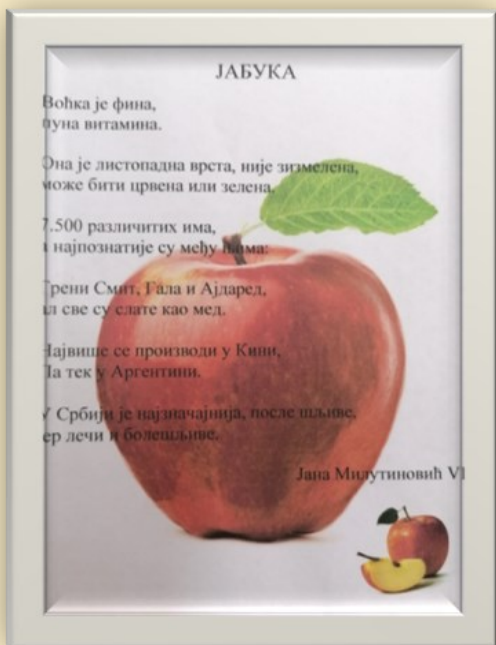
На првом часу договорено је на који начин да се повеже граматика са здравом храном. Ученицима се највише допала идеја да направе картице и стикере са цртежима здраве и нездраве хране. Ученици би извлачили картице из кутије и своју имицицу сврставали у групу *здрава/нездрава храна*; потом би дату реч или групу речи променили кроз све падеже. Ученици су усвојили и појам - гастрономија - и спојили га са појмом - граматика - на нов начин.

За следећи час ученици су имали две активности:



Рекли су о храни Сервантес и Молијер

Песме су написале Јана Милутиновић „Јабука“ и Вања Златић „Ужина“. Са овим песмама ученице ће учествовати на такмичењу младих песничких талената општине Ивањица који се традиционално организује сваког фебруара.



Француски језик

UNE ALIMENTATION ÉQUILIBRÉE (Уравнотежена исхрана)

На часовима француског језика ученици су имали неколико активности. Наставница француског језика Марија Лазаревић је са ученицима 7-2 осмислила занимљиву активност како би ченици обновили лексику која се односи на здраву исхрану и здраве навике.

Ученици су разговарали о уравнотеженој исхрани и саветима како бити у форми, анализирали текст и одговарали на питања.

Након прочитаног текста, ученици су давали предлоге шта треба, односно не треба радити да бисмо били у форми.

Такође, ученици су решавали загонетке о храни -на основу описа, погађали су које су намирнице у питању.

Са наставником Новицом Петровићем ученици петог разреда су направили хамер воћкица и именовали их на француском језику.



Активност: Слогани о здравој храни

Ученици одељења 7-1, Мина Вуковић и Иван Милосављевић, истраживали су које слогане о здравој храни можемо пронаћи на интернету. Уз подршку наставнице француског језика, Марије Лазаревић, одабрали су најлепше слогане и направили хамер. Такође, инспирисани здравом храном, и сами су осмислили неке слогане:

За здрав залогај, шећере избегавај.

Ако желиш здрав бити, воду мораш пити.

Чипс, смоки и грисине слане, избаци из исхране.

За мишиће fine, еди протеине.

Ако желиш оброк сочни, спреми јогурт воћни.

Против вируса борбу, започни уз чорбу.

За оброк здрави, пробај патлиџан плави.

Ако желиш супермоћ, зови воће у помоћ.

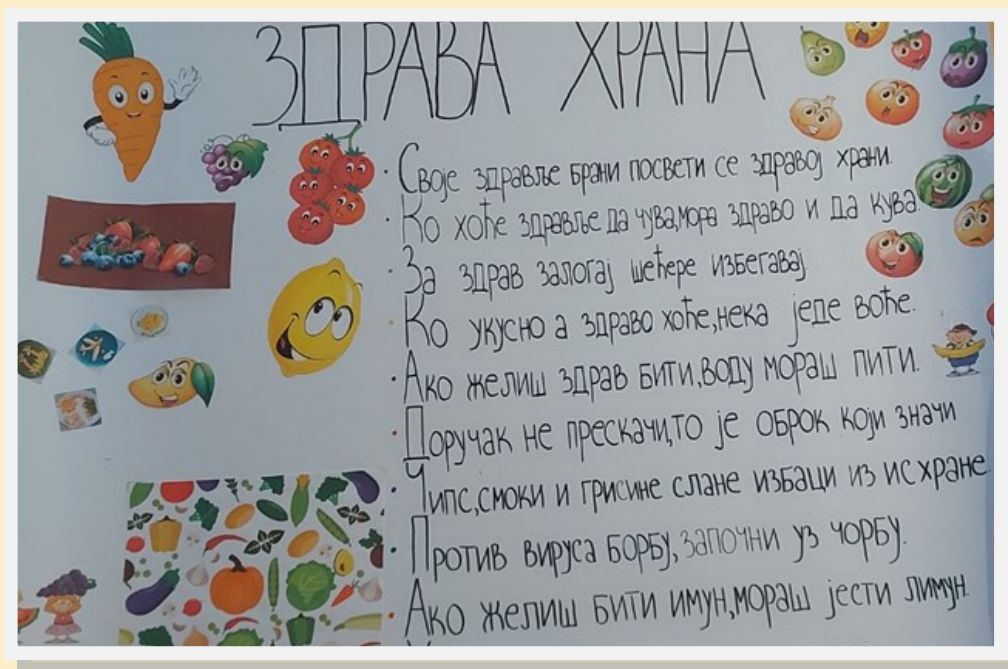
Чаша сока може да шкоди, боље се посвети води.

Баш ми прија боранија фина, има доста витамина.

Умерена храна, за тело без мана.

Ако желиш бити имун, мораш јести лимун.

Витамини Б, Ц, Д, А опасна је дружина та, за борбу против вируса.



Видео лекција- пример добрих хигијенских навика и навика у исхрани ученика у Јапану

Наставница енглеског језика Слађана Бошковић је ученицима одељења V3 и V2 приказала видео под називом "School lunches in Japan. It's not just about eating" како би се упознали са једном другачијом културом и навикама у исхрани ученика у Јапану. Видео је садржао титл на енглеском тако да смо уједно проверили и разумевање језика читањем.

Ученици су могли да виде да деца у Јапану носе прибор за јело у школу, затим како изгледа њихов оброк у школи, како део намирница које користе за припремање obroka заправо производе сами ученици на школској фарми. За ученике је посебно необично било то што деца у Јапану носе посебну униформу у току самог obroka, перу зубе након obroka, рециклирају амбалажу од сокова и млека, чисте учионицу, ходнике, тоалете. Након одгледаног видеа, урадили смо вежбу уз помоћ вебалата Learningapps. Ученици су одговарали на питања и проверили колико су пажљиво одгледали видео. На крају су разговарали о томе шта им се у њиховим навикама и правилима понашања у школи допада а шта не. Сложили су се сви да им се допада како пре obroka сви перу руке, користе гел за дезинфекцију и како се здраво хране. Ученицима се није допала чињеница да ученици одржавају хигијену учионице и ходника.

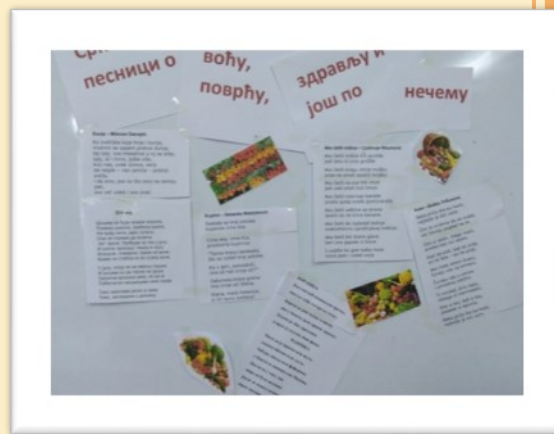
На часу српског језика са наставницом Милком Петровић ученици су имали неколико активности.

Прва активност су биле народне пословице о здрављу, здравој храни и важности вежбања за здрав живот

Ученици 5-2 и 8 -3 су изговарали пословице о здрављу. На часу су разговарали и о томе шта су пословице, колико оне значе у свакодневном животу и какво значење имају.

Друга активност је био пано „ Српски песници о воћу, поврћу и још о нечему“, као и часови посвећени овој теми.

Ученици су издвојили песме које певају о воћу, поврћу и здрављу. Реч је о нашим еминентним песницима (Десанка Максимовић, Милован Данојлић, Душко Трифуновић, Љубивоје Ршумовић и Владо Бтиновић).



Биологија

На часу биологије са наставницом Јасмином Ремовић одржано је пригодно предавање и дискусија са ученицима 7-3. Тема предавања је била јабука, наше традиционално и омиљено воће. Тема је обрађена на више начина:

-јабука као врста и њена системска категорија

-јабука као дрво спознаје добра и зла

-јабука раздора у грчкој легенди

-плод јабуке је извор великог броја витамина, минерала, шећера, драгоцених влакана

-стихови посвећени јабуци

Циљ активности је био да ученик препозна значај јабуке у исхрани, уочава и пореди симболику јабуке кроз религију и историју. На крају предавања ученици су се засладили плодовима јабуке.

Музичка култура

На часу музичке културе са наставницом Анитом Пешић Ивковић ученицима је приказана Power Point презентација у којој су могли видети и научити нешто ново у вези са храном и музиком: прехранбене навике композитора, на који начин храна утиче на наш апетит, које класичне композиције су инспирисане храном, која позната јела носе имена чувених композитора, ресторан инспирисан нотама

Техника и технологија

На часу техничког са наставником Александром Петровићем ученици су од шперплоче направили магнетиће у облику воћа. Ученици су кроз ову активност развијали мануелне способности и добили готов производ који промовише здраву исхрану и значај воћа.

Физичко и здравствено васпитање

Ученицима шестог разреда наставница Станица Ресимић је одржала стручно предавање на тему "Исхрана деце у пубертету". Деци је пуштена видео лекција, након чега је наставница објаснила пирамиду исхране и које састојке



Ученици млађих разреда

Ученици од првог до четвртог разреда и њихови наставници придружили су се реализацији пројекта школе „Чоколадом се слади, али вежбе ради“ организујући изложбу радова на тему „Здравље на уста улази“.

Ученици су приказали здраве ланч пакетиће на тему „Моја здрава ужина“, у циљу развијања свести о личној одговорности и формирању трајних навика за здраву исхрану .



На часу Ликовне културе ученици су радили ликовне радове на тему „**Храни се здраво и бићеш здрав**“ и исте изложили на паноима у холу школе.



На тему „Здрава ужина прија свима“ ученици су припремили и донели здраве ланч пакете и воће које су појели на великом одмору.



Математика

На часу математике са наставницом Снежаном Богдановић ученици су радили:

Бројевни изрази –проблемски задаци

Зашто „брза храна“ није здрава?



- Ученици су добили задатак да на основу дате формуле израчунају своје дневне енергетске потребе. Формула се разликује за дечаке и девојчице, а деци је потребно само да знају своју тежину и висину. Сваки ученик рачуна за себе, а затим проверавамо заједно колико је одступање од препоручених дневних енергетских потреба према СЗО.

Девојчице : $(17,2 \times \text{тежина у кг}) + (6,25 \times \text{висина cm}) - (5 \times \text{број година}) - 161$

Дечаци: $(17,5 \times \text{тежина у kg}) + (6,25 \times \text{висина година}) + 5$

$(17,5 \times \text{тежина у kg}) + (6,25 \times \text{висина година}) + 5$

Prosečne dnevne energetske potrebe (prema SZO)		
Životna dob, (godine)	Muški pol	Ženski pol
	Kcal/dan	Kcal/dan
7–10	1.970	1.740
11–14	2.220	1.850
15–18	2.755	2.110

- Ученици треба да израчунају количину енергије коју унесу одабраном комбинацијом obroka из јеловника Мекдоналдса.

ЧЕДБИЛЕР	253	ЧЕДБИЛЕР	301
БУРГЕР	493	ДУБЛЕ ЧЕДБИЛЕР	435
МЧЕДБИЛ	507	МЧЕДБИЛ	420
МЧЕДБИЛ	241	МЧЕДБИЛ 4 БИД	169
МЧЕДБИЛ 6 БИД	249	МЧЕДБИЛ 9 БИД	380
ФРИТ-О-ФИШ	352	ПЛАСТИЧНИ	236
ЕЧУР-СЕРВЕРА	341	ПЛАСТИЧНИ	471
САКЕН-САКТА	36	Плећа Premium саleta	315
ВЕШТАК	12	Кеџ	16
САКЕН	40	САКЕН-САКТА	111
Парлаха, меломез	135	ФРИТ-О-ФИШ	128
БЕДБИЛ	106	ФРИТ-О-ФИШ	245
СПРЕДБИЛ (300 ml)	310	Шакле (колача - велика)	280
Шакле (колача - велика)	430	ШАКЕ (КОЛАЧА - ЕНКОР)	215
ШАКЕ (КОЛАЧА - ВЕЛИКА)	440	ШАКЕ (КОЛАЧА - ЕНКОР)	210
ШАКЕ (КОЛАЧА - ВЕЛИКА)	430	ШАКЕ (КОЛАЧА - ЕНКОР)	295
Сидоле (колача)	275	ШАКЕ (КОЛАЧА)	230
МЧЕДБИЛ - КОЛАЧА	305	Крећа (колача)	211
ПЕКОРАЦИЈА	211	КОЛАЧА	0
КОЛАЧА (ЕНКОР)	108	КОЛАЧА (ЕНКОР)	168
КОЛАЧА (ЕНКОР)	212	СПИТЕ ЕНКОР	100
СПИТЕ ЕНКОР	160	СПИТЕ ЕНКОР	204
СПИТЕ ЕНКОР	40	ФАСТАБИЛ	160
СПИТЕ ЕНКОР	200	СПИТЕ ЕНКОР	112
СПИТЕ ЕНКОР	178	СПИТЕ ЕНКОР	224

Уз лепу реч, здрав залагај

У оквиру активности пројекта „Чоколадом се слади, али вежбе ради“, наставнице страних језика Невена Божовић и Бојана Радовић изненадиле су своје колеге здравом ужином уз поруку „Уз лепу реч, здрав залагај“. Будући да је зборница место окупљања наставника и да наш колектив одувек негује добре међуљудске односе, на великом одмору уз доста ЛЕПИХ РЕЧИ, почастили смо се укусним залагајчићима здраве хране (хељдини мафини, кексићи од банана, црне чоколаде и овсених пахуљица, свеже урме и орашасте плодови).

Реализација активности изгледала је овако:



Издвојена одељења у Лукама и Осоници

У издвојеним одељењима у Лукама пројекат је реализован 29. 10. 2020. године. У пројекту је учествовало 13 ученика од првог до четвртог разреда са учитељицама Данијелом Ајдачић и Милијаном Тотовић.

Ученици су подељени у две групе. Једна група је имала задатак да украси тегле здравим грицкалицама, а друга група - нездравим. Ученици су у раду користили следећи прибор и материјале: теглице различитог облика и величине, лепак, семе бундеве, сунцокрета, лан, бадем, лешник, кукуруз, суво воће, кокице, пшеницу, чипс, смоки, грисине и др.

Ученици су учествовали у низу активности и на часу енглеског језика са наставницом Бојаном Мијатовић. Први задатак је био да од куће понесу неко воће или поврће које би могло да буде здрава ужина! Када су дошли у школу наставница је на картицама написала називе донетог воћа и поврћа на енглеском језику. Ученици првог разреда су украшавали картице називима, док су ученици старијих разреда имали задатак да повежу картице са одговарајућим воћем и поврћем. После тога су ученици разговарали са наставником о томе шта су то здраве грицкалице а шта нездрава храна. Такође учили су појам junk food и коментарисали колико је битно хранити се здраво и стварати здраве навике.

Ученици од 1. до 4. разреда ИО Осоница су у оквиру Пројекта "Чоколадом се слади, али вежбе ради", организовали изложбу здраве хране.

Ученици су понели храну од куће (јабукe, крушке, орасе, сир, кајмак, млеко, мед, џемове, проју, домаћи хлеб, сокове од купине, малине, боровнице...)

На часу смо разговарали о витаминима и минералима којима обилује таква храна и зашто је важна за њихов правилан раст и развој...

На часу смо правили ланч пакете од здраве хране...



Илустровали смо радове на тему Здрава храна.

Ученици су научили зашто је нека храна здравија од друге и због чега је важно радити вежбе.

Историја и географија

На часу историје и географије ученици су такође имали одговарајуће активности. Са наставником Радомиром Живковићем ученици су партили презентацију "Исхрана кроз историју" у којој су имали прилике да виде као су се људи хранили од Праисторије до Модерног доба и колико се ихрана променила, као и навике људи. Имали су прилике да дају свој суд о томе да ли је било здравије и боље у прошлости, или данас, када нам је све доступно и када имамо мање времена да се посветимо здравој исхрани.



На часу географије са наставником Јорданом Златићем ученици су одгледали презентацију исхране различитих народа, неке специјалитете и навике у исхрани.

Анкета

Наставник Драган Танкосић је реализовао анкету за ученике "Моје прехранбене навике", а ученици су уз подршку наставника креирали и реализовали анкету за евалуацију нашег пројекта.

Евалуација

За ученике:

1. Колико сте били мотивисани за овај пројекат, „Чоколадом се слади, али вежбе ради?“
2. Да ли вам је пријао тимски рад?
3. Да ли сте задовољни резултатима пројекта?
4. Шта би сте променили?
5. Да ли ћете учествовати у изради сличних пројеката?

За наставнике:

1. Колико сте били мотивисани за учешће у пројекту „Једем здраво, учим лако, можеш и ти тако?“
2. Да ли сте задовољни оствареним резултатима пројекта?
3. Шта би сте променили?
4. Да ли ћете и даље учествовати у сличним пројектима?



За родитеље:

1. Да ли вам се допао овај вид представљања радова ваше деце?
2. Да ли сте помагали вашем детету?
3. Да ли вам се допало представљање Ускрса на овај начин, кроз пројекат?
4. Да ли имате предлоге (ако имате, наведите их) за реализацију будућих пројеката?

Извештај анкете *Моје прехранбене навике*

Анкета је спроведена у Основној школи Кирило Савић, међу ученицима осмог разреда. Анкетирано је девет ученика и након обраде резултата, дошли смо до следећих закључака:

- 78% анкетираних има три оброка дневно, а 22% више.
 - 100% анкетираних увек доручкује.
 - 33% анкетираних доручкује јело са јајима, 33% нешто од домаће кухиње, 12% доручкује сендвиче, а 12% воће.
 - 100% анкетираних понекад једе брзу храну
 - 89% анкетираних често уз оброке конзумира салату, а 11% никад.
 - 89% анкетираних често једе сезонско воће и поврће, а 11% само понекад.
 - 67% анкетираних између оброка једе слаткише, 22% воће, а 11% не једе ништа.
- 100% анкетираних најчешће пије воду.



Пројекат „Празнична магија“



Трећу годину за редом чланови Тима за развој међупредметних компетенција и предузетништво ОШ "Кирило Савић" Ивањица, организују тематске дане посвећене Новој години и Божићу. Ученици и наставници наше школе током месеца децембра реализују пројекат под називом „Празнична магија”. Ове године пројекат посвећен предстојећим празницима реализује се у специфичним условима и уз поштовање свих препоручених мера .

Ове године због пандемије ковида 19 пројекат нема хуманитарну црту тј. не обухвата организацију продајног новогодишњег сајма као претходних година , али њиме се и те како подстиче емпатија и солидарност путем снажних порука које ученици шаљу својим вршњацима. Предузетничка црта пројекта обухвата подстицање креативности, иницијативе и тимског рада у условима онлајн наставе за старије и непосредне наставе по групама у млађим разредима.

У тексту испод следе описи активности у оквиру пројекта.

Ученици одељења б/2 су, у договору са одељењским старешином, Маријом Парпуром, учествовали у школском онлајн пројекту - Празнична магија.

Активности су реализоване у оквиру онлајн часа одељењске заједнице. Размењене су идеје, и после првих сугестија - *Наша магија је почела.*

Ученици су учествовали у више понуђених активности: Празници у слици и прилици, Нова година у свету, а сами су желели да дочарају и празничну чаролију из свог дома, да изаберу најлепше одељењске јелке, да праве честитке и шаљу рецепте за новогодишње слаткише.

Ученици одељења б/3 су учествовали у активности у оквиру онлајн часа Српског језика и књижевности и имали су задатак да напишу своју новогодишњу песму.

Све активности су приказане кроз фото записе:



Наставник српског језика и књижевности Милка Петровић је ученицима поделила задужења преко гугл учионице. Било је потребно да напишу песму или прозни састав о Новој години, празницима, радости породичног окупљања. Своје радове слали су на мејл.

Порука за Нову годину

Драга децо, стиже Нова година,
Пожелимо здравље и срећу свим
људима.

Нек им се остваре све жеље,
И у кући буде увек весеље!

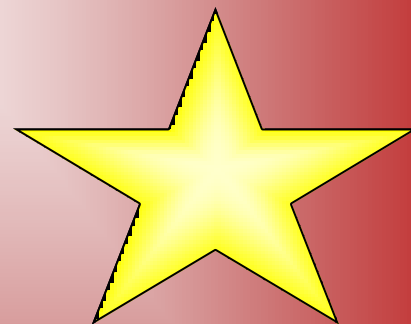
Да им живот увек цвета,
Као цвеће усред лета!

Деда Мразе, донеси вреће,
Пуне љубави здравља и среће!
На длан ми мала пахуља слетела,
И ова година је брзо пролетела.

Стиже Нова година

Пахуље беле лете
Кроз тиху ноћ снежну
Путују до твога дома
И носе поруку нежну.

Ношене ветром лаким
Слећу на лице твоје...



Новогодишње изреке о Новој години познатих и анонимних аутора

Пошто ученици нису у школи, одељењски старешина Милка Петровић је организовао малу изложбу у учионици и поклон својим ђацима за Нову годину. То су мудре речи и изреке који су попут савета за наредни период.

Изреке о Новој години

Нова година је увек нов почетак- за старе навике! (Анонимни аутор)

„Стару годину баците у прошлост. Пустите је, јер је била несавршена и захвалите се Богу што можете да је пустите! (Брус Аткинсон)

Желим Вам да Вас не боли оно што Вас је болело, а да Вас воли оно што Вас није волело!
Желим вам да будете потребнији другима, него они вама!
Да желите и можете више него што вам треба, а да све што вам претекне , поделите с онима који не могу као ви!

Немојте узимати много више него што дајете!
Да вам оно што имате не буде мање од оног што немате!
Желим вам, на крају, да ова година има више среће с вама- него претходна!
(Душко Радовић)

Нова година је, још, једна шанса да исправимо све што смо заборавили!
(Опра Винфри)

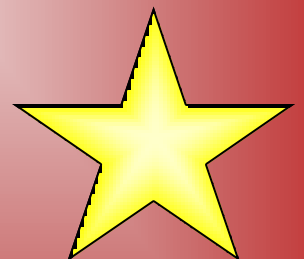
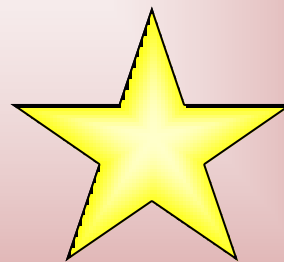
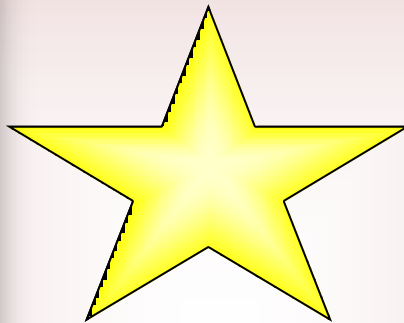
Будите у рату са својим пороцима, а у миру са својим суседима- и имаћете пријатан дочек Нове године!
(Бенџамин Френклин)

Нека ваше бриге трају једнако дуго као новогодишње одлуке! (Џон Адамс)

Srećni Novogodišnji i Božićni praznici

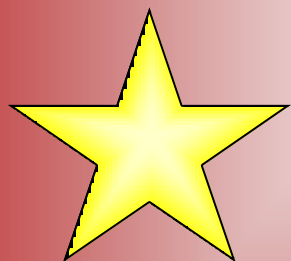
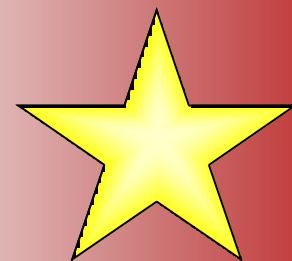
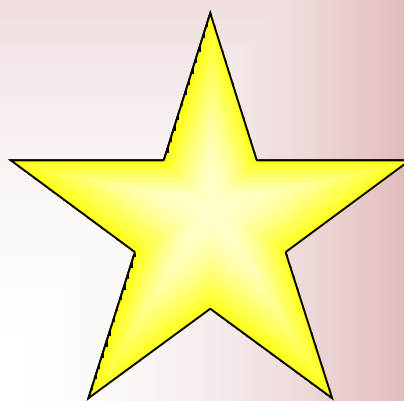
Изложба "Наше новогодишње жеље"

Наставница енглеског језика Слађана Бошковић је ученицима трећег разреда дала задатак да на часу енглеског језика ураде цртеж себе са новогодишњом капицом. Добили су сви започет цртеж на коме је требало да доцртају своје лице, обоје капу и напишу своју новогодишњу жељу на енглеском. Договор је био да се у описивању жеља ослањају на речи које су већ учили. Међу њиховим жељама нашли су се : a toy car (аутић), a phone (телефон), a bike (бицикл), a teddy (плишани меда), a ball (лопта), a doll (лутка), a pencil case (перница), to be the best student in my school (најбољи ђак у школи), trainers (патике) итд.



Новогодишње заштитне маске

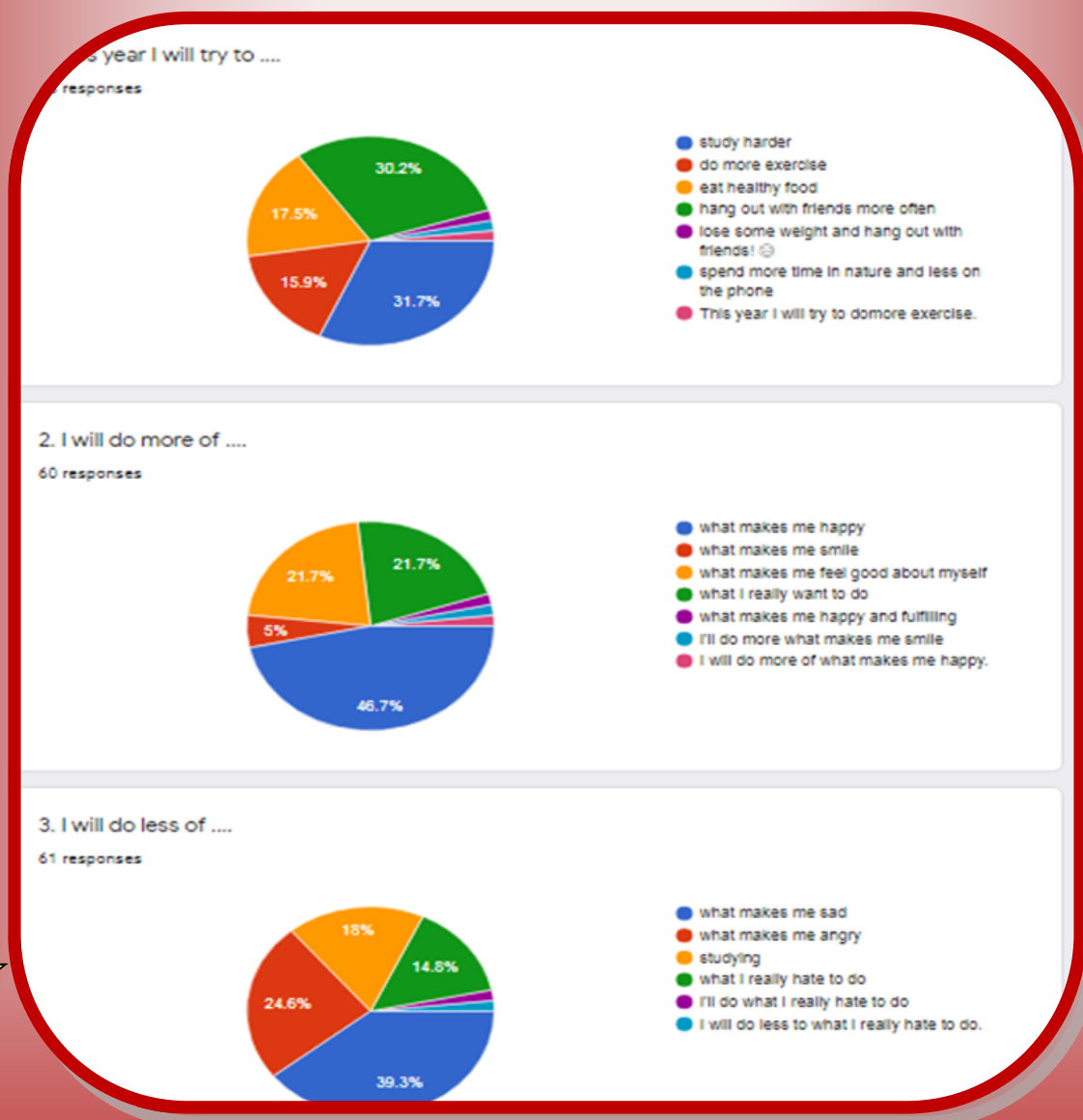
Ученици другог разреда су уз подршку наставника Бојане Радовић на часовима енглеског језика, у складу са тренутном ситуацијом, украшавали заштитне маске за лице. Поред украшавања маски и разговора о специфичностима прославе Нове године и Божића у условима пандемије, ученици су гледали цртани филм о Рудолфу на енглеском језику и слушали „Christmas Carols“.



Упитник „Новогодишње одлуке“

Наставник енглеског језика Бојана Радовић је на гугл учионицама ученика шестог и седмог разреда поставила линк ка гугл упитнику „New Year’s Resolutions“ у форми питања са вишеструким избором. Поред понуђених одговора ученицима је остављена могућност да сами допишу одговор ако им ни једна од понуђених опција не одговара. Ученици су се у великом броју одазвали на позив наставника и одговорили на питања у вези са тим шта ће променити у свом животу у Новој години.

Већина ученика одговорила је да ће ове Нове године учити више, да ће се бавити више оним што их чини срећним, а мање стварима које их растужују. Занимљиво је то што се доста ученика изјаснило да ће мање лагати. Било је, наравно, и духовитих одговора нпр. да ће јести више брзе хране, да ће учити мање итд.



Новогодишње честитке

Ученици су направили честитке и написали најлепше жеље на француском језику.



„Празнична чаролија“ на часу математике

Кроз ову активност ученици 5-2 су решавали задатке из математике које је осмислила наставница Снежана Богдановић у својим домовима у празничној атмосфери. Ученици су добили задатке који су из области које су радили, али и у вези са предстојећим празницима. Циљ је био да кроз задатке утврде део градива, али и да се забаве и схвате колико може бити занимљива математика. Такође су имали задатак да сами изаберу амбијент у коме ће решавати задатке.

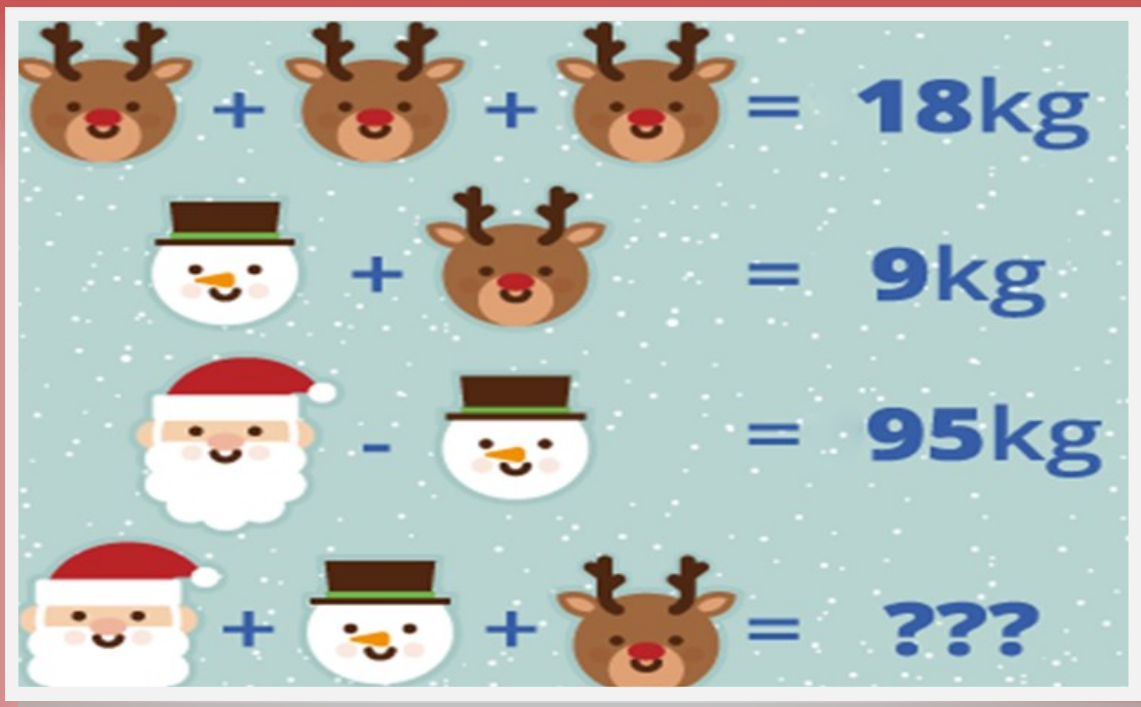
Стигао је Деда Мраз у школу и пре него што је почео да дели пакетиће, дао је ученицима три загонетке. Ко их буде тачно решио, поред пакетића Деда Мраз ће му испунити три жеље.

Прве три четвртине речи ДРУМ, прва половина речи ГАРАЖА и прве четири петине од речи СТВОР.

Прва трећина речи ПАРКЕТ, прва половина речи КЕСА и друга половина речи НОКТИЋ.

Прве две петине речи ЈЕЛЕН, прва четвртина речи ЛАЛА, прва половина речи КАПА.

За вас Деда Мраз има још два питања, али прво морате погледати слику испод, а затим одговорити:



Колико је заједно маса Деда Мраза, Снешка Белића и ирваса? Ко би од њих могао да припази на исхрану у овим зимским данима?

Празнична магија и на часовима информатике

Опште је познато да данашња деца воле информационо - комуникационе технологије и како, од малих ногу, науче да их с' лакоћом користе. Часови Информатике и рачунарства доприносе да се њихова знања прошире, а та љубав продуби. Свака ваннаставна активност за њих је прилика да се искажу и покажу своје умеће. Тако је и овај школски пројекат „Празнична магија“ код ђака наше школе наишао на велико интересовање.

Свој допринос пројекту дали су креирајући презентације у PowerPoint-у.

Тина Тугуновић VIII2 била је највреднија и врло брзо после задате теме послала нам је своје виђење празника.





„Празнична магија“ у млађим разредима



Наставница Славица Драмићанин је ученике трећег разреда преко вибер групе обавестила да ураде пројекат под називом „Празнична магија“. Пошто су већ подељени у тимове, сваки тим је добио своја задужења: плави тим да осмисли и нацрта активности поводом обележавања Бадњег дана у породици, жути поводом обележавања Божића, а љубичасти поводом прославе Нове године. Чланови тимова су се договорили шта ће ко радити. Своје цртеже су донели у школу и на часу ликовне културе су их налепили на заједнички хамер, на часу природе и друштва су се подсетили ког датума прослављамо и зашто славимо Бадњи дан и Божић, а на часу српског језика како се пишу називи празника. На часу ликовне културе направили су и новогодишње честитке.

Хамери са цртежима, као и њихове честитке, изложени су у ходнику испред учионица.



Ученици II су са својом учитељицом Границом Јекић направили честитке за Нову годину и Божић и писали писма Деда Мразу.

Ученици II 1 су са својом учитељицом Весном Сокић направили честитке за Нову годину и Божић.



.Поводом наградног конкурса Поште Србије „Пиши Деда Мразу“ ученици одељења I3 су са учитељицом Данијелом Брадић припремили писма и честитке, а потом послали као групни рад у облику „књиге честитки“.



Издвојена одељења ОШ "Кирило Савић" у Лукама су организовали активност у којој су ученици правили празничне венчиће.

Ученици првог, трећег и четвртог разреда ИО Осоница, учествовали су у активностима у оквиру овог пројекта.

Ученици првог разреда су правили Новогодишњу јелку, а ученици трећег и четвртог разреда су правили Новогодишње честитке



Ученици 2. разреда ИО у Осоници са својом учитељицом Мирјаном Боторић на часовима Пројектне наставе учествовали су у пројекту са активношћу, „Празници у слици и прилици“. На почетку су ученици упознати са активношћу, њеним циљем и подељени су у четири групе. Чланови група су добили задужења да се договоре шта ће правити и од ког материјала. Након тога су по групама два часа израђивали новогодишњи накит, украсе, честитке, занимљиве кутије за поклоне и сл. После израде празничних украса, уприличена је одељењска изложба и фотографисање. Потом је направљен новогодишњи padlet са ученичким радовима који је постављен на Google classroom, како би и родитељи видели продукте рада на часу.



По завршетку пројекта јасно је да су ученици показали велико интересовање за истраживачки рад и за учешће у свим активностима овог пројекта, као и да су садржаји које су усвојили корисни за даље учење.



Пројекти од националног значаја у нашој школи



ПИРЛС 2021

У нашој школи се реализује и пројекат који је део међународног истраживања о читалачкој писмености под називом - *Међународно истраживање развоја читалачке писмености, ПИРЛС 2021*.

Више од шездесет земаља је укључено у реализовање ПИРЛС 2021 међународне студије. Република Србија први пут учествује у овом важном међународном пројекту. Наша школа је једна од сто седамдесет школа у држави која ће бити укључена у ово истраживање.

Истраживање организује независна међународна организација - Међународна агенција за евалуацију образовних постигнућа ученика, ИЕА.

Носилац овог истраживања у Републици Србији је Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања, а потписник спровођења студије је Министарство просвете, науке и технолошког развоја.

Национални центар одабрао је одељење четвртог разреда за учесника у поменутом истраживању. Координатор пројекта у нашој школи је педагог, Ивана Перишић. Тестирање ученика је планирано за март/април 2021. године.

ПИРЛС мери међународне трендове развоја читалачке писмености ученика четвртог разреда и пружа земљама учесницама у истраживању јединствену прилику да прикупе међународно упоредиве податке о читалачким компетенцијама ученика у том узрасту.

Коначни циљ целокупног истраживања јесте подстицање читања, као вештине која најсуптилније утиче на развој когнитивних особина код ученика, као и унапређивање квалитета наставе и учења.

Сарадња са платформом „Моја школа“ РТС Планета

Према упутству ШУ Чачак, наставници наше школе су били задужени за снимање одређеног броја часова који ће на РТС - у бити емитовани у априлу 2021. године.

Снимање часова је протекло у неколико фаза. Прво су се састала Стручна већа како би се поделила задужења и потом доставиле припреме за час у облику ПП презентације. Након оцене часа од стране супервизора именованих од стране Школске управе, наставници су приступили снимању часова. После последње рецензије супервизора уследила је дозвола за емитовање.

За припрему часова за први циклус образовања била су задужена сва Стручна већа од 1. до 4. разреда, а наставници који су снимили часове су:

1. Данијела Брадић, час музичке културе за 3. разред
2. Весна Митровић, час музичке културе за 3. разред
3. Невена Ненадић, час музичке културе за 4. разред
4. Милијана Тотовић, час музичке културе за 4. разред

За припрему и снимање часова за други циклус образовања били су задужени следећи наставници:

1. Радомир Живковић, два часа историје за 7. разред
2. Бојана Радовић и Слађана Бошковић, два часа енглеског језика за 3. разред
3. Бојана Пејовић, два часа енглеског језика за 4. разред
4. Ивана Ивановић, три часа хемије за 7. разред ; Ивана Ивановић била је и супервизор за пет часова хемије

Директорка школе, Невенка Милошевић, била је супервизор за часове који су снимљени за 1. циклус образовања.

„СТВАРАМО ЗНАЊЕ“

Наша школа је у току јуна и јула 2020. године учествовала на конкурс у Телекома Србије у сарадњи са Министарством просвете, науке и технолошког развоја. Пројекат „Стварамо знање“ односи се на опремање школског простора. На основу гласања грађана одређени су добитници. Добитници вредне донације од 1. 000. 000, 00 динара су двадесет школа у Србији, међу којима је и наша школа.

Ова средства су искоришћена за опремање кабинета рачунарском опремом. Опремљена су два кабинета информатике и рачунарства и два кабинета технике и технологије. Кабинети су дигитализовани и омогућавају извођење наставе у савременим условима.

Захвални смо Школској управи Чачак, која је предложила нашу школу за учешће на овом значајном конкурс у, као и свим грађанима који су својим гласом подржали пројекат и школу.



Недеља светосавља у нашој школи

Пројекат „П у т е м з н а њ а и в е р е “

Ово је пројекат који се реализује поводом Дана школе (26. јануар) и школске славе Савиндана. Ове године Тим за недељу светосавља осмислио је и успешно реализовао следеће активности:

Понедељак 25. јануар 2021. године :

Медијска најава пројекта

Нови број часописа „Основац“

Уторак 26. јануар 2021. године :

Изложба ликовних радова ученика у холу школе

Изложба: „Музика у средњем веку у Србији“

Презентација о Кирилу Савићу и о школи на сајту школе

Среда 27. јануар, у 12 часова

Свечано обележавање Савиндана

Ломљење славског колача,

Кратак културни програм,

Додела награда за радове на конкурс „Лик и дело Светог Саве“,

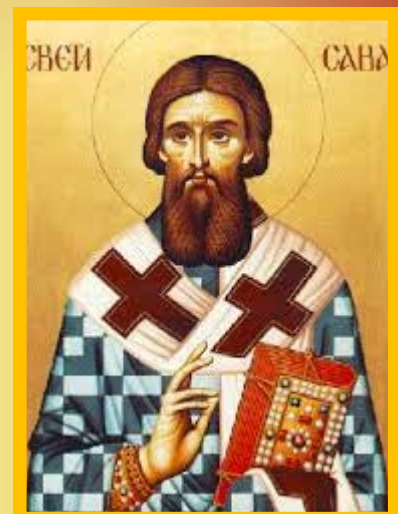
Додела награда за раднике школе

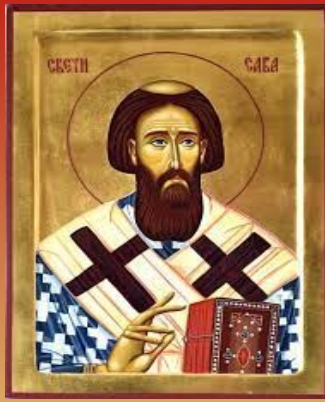
Четвртак 28. јануар 2021. године

Интерактивни квиз „Свети Сава “ за све ученике школе

Петак 29. јануар 2021. године

Литерарни радови ученика на сајту школе





Атмосфера пре почетка свечаности



Такмичења у нашој школи

У суботу 6. марта 2021. године у нашој школи одржано је општинско такмичење из хемије уз поштовање свих епидемиолошких мера.

На такмичењу је учествовало четворо ученика осмог разреда и двадесет један ученик седмог разреда из пет основних школа: ОШ „Кирило Савић“, ОШ „Милинко Кушић“, ОШ „Сретен Лазаревић“ Прилике, ОШ „Мићо Матовић“ Катићи и ОШ „Вучић Величковић“ Међуречје.

У ОШ „Кирило Савић“ у Ивањици одржано је и општинско такмичење из математике. На такмичењу је учествовало 123 ученика од 3. до 8.



Пројекат „Франкофонија“

март, април 2021. године



Поводом обележавања Месеца франкофоније који се током марта обележава широм света, у нашој школи су планиране занимљиве активности како би се ученицима приближила франкофона култура и лепота француског језика .

Ове године наставници француског језика реализују пројекат „**Упознајмо Франкофонију**“, уз учешће великог броја ученика и наставника . На овакав начин ученици усвајају циљеве и задатке из више предмета кроз радионице, квизове знања, језичке изазове, изложбе, истраживања, презентације и видео клипове.

Циљ овог пројекта је промовисање француског језика , као и културне и језичке разноликости. Рад на планираним активностима пружа деци прилику да обликују своје ставове и развију толеранцију кроз уважавање различитих култура.

Дан „француских мајица“

Ученици 7. разреда потражили су на интернету колико је француски језик заступљен као модни детаљ на одевним предметима и направили колекцију мајица са француским натписима.

Ове мајице су веома популарне у последње време и међу нашим ученицима. Идеја је била да се ученици обуку на „француски начин“, али због актуелне епидемиолошке ситуације, активност је измењена.



Ученик 5. разреда Ненад Бојовић отпевао је познату дечију песму “Au clair de la lune” која ће бити приказана у видео презентацији. Ова позната успаванка датира из 18.века . Иако њен аутор није познат, ова једноставна мелодија постала је препознатљива широм света.

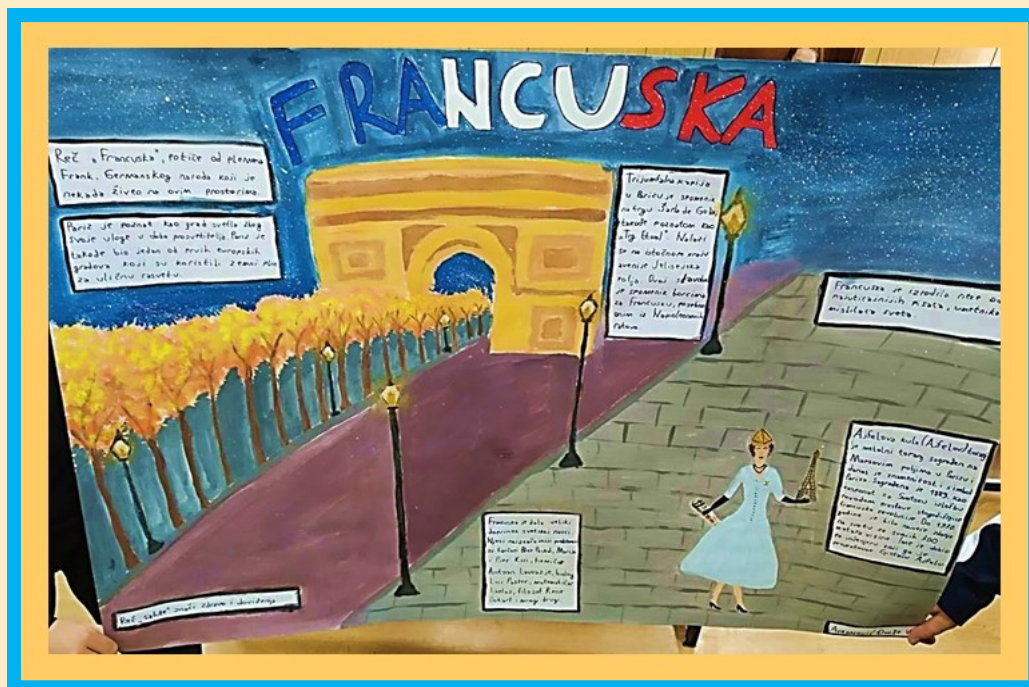
Au Clair de la Lune
Wiggly Tune
Fun-A-Go!

art. by Lori Cummings

Au clair de la Lu... ne mon a - mi Pier - rot,
 Pre - te - moi ta plu - me pour e - crire un mot.

©2014 License with Lori Pinn-Lewis and Teaching

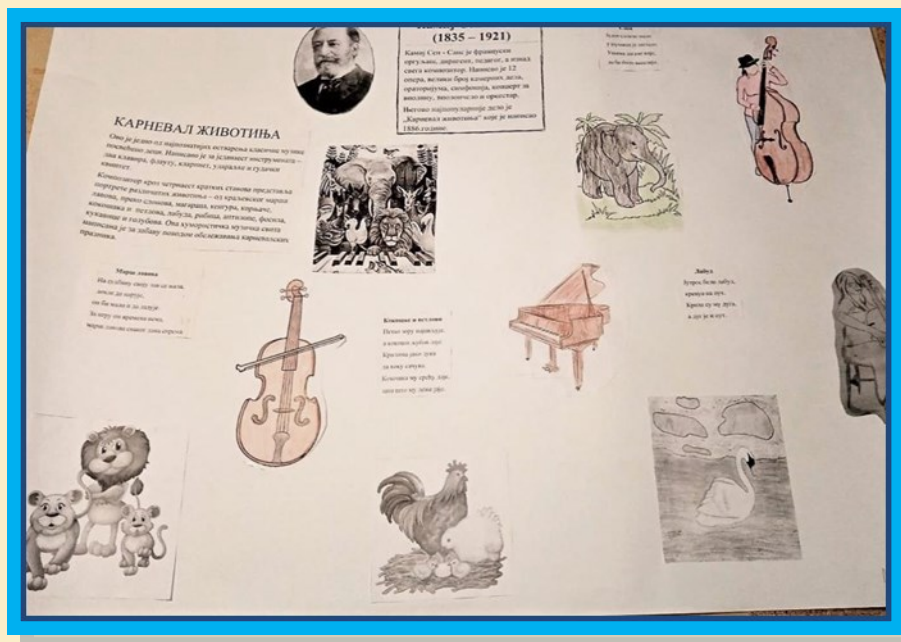
Ученици 5. разреда направили су постере инспирисане француским језиком и Француском.



Музичка култура, наставница Анита Пешић Ивковић

Ученици 6. разреда су пронашли информације о француским композиторима и представили их на хамеру. Неки од њих су: Жан - Батист Лили, Камиј Сен Санс, Ерик Сати, Клеман Жанекен, Оливије Месијан...

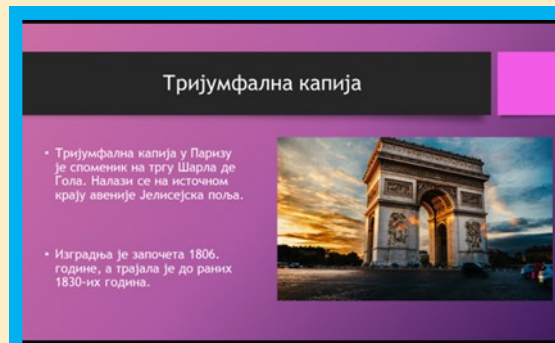
Такође, истраживали су о филмској музици, односно о музици из познатог филма „Чудесна судбина Амелије Пулен“. Музику за овај филм урадио је француски музичар Јан Тирсен.



Географија, наставник Јордан Златић

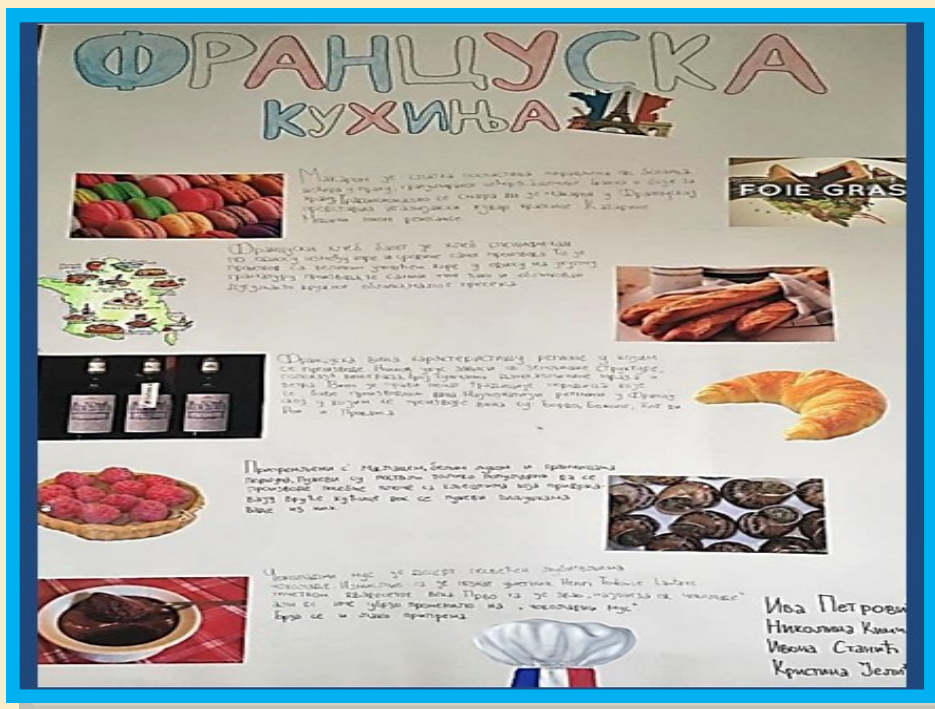
Наставник географије Јордан Златић је на свом часу заједно са ученицима 8. разреда одабрао тему **Туристичке занимљивости Француске**. Ученици су прикупили информације о туризму у Француској, туристичким атракцијама ове земље и направили презентацију о томе. На тај начин су обновили географски положај Француске, подсетили се зашто је тај положај специфичан, какве туристичке могућности пружа овој земљи. На веома занимљив начин, ученици су прошетали интересантним, не само природним, већ и антропогеним знаменитостима Француске (музеји, катедрале, палате и слично).

Још једном су се упознали са културом неког другог народа и продубили знања о једној развијеној земљи Европе.



Ликовна култура, наставница Оливера Лалић

На часовима ликовне културе ученици 5. и 6. разреда припремили су радове кроз које су представили француску кухињу и њене специјалитете, као и неке симболе и знаменитости ове земље.



Биологија, наставница Јасмина Ремовић

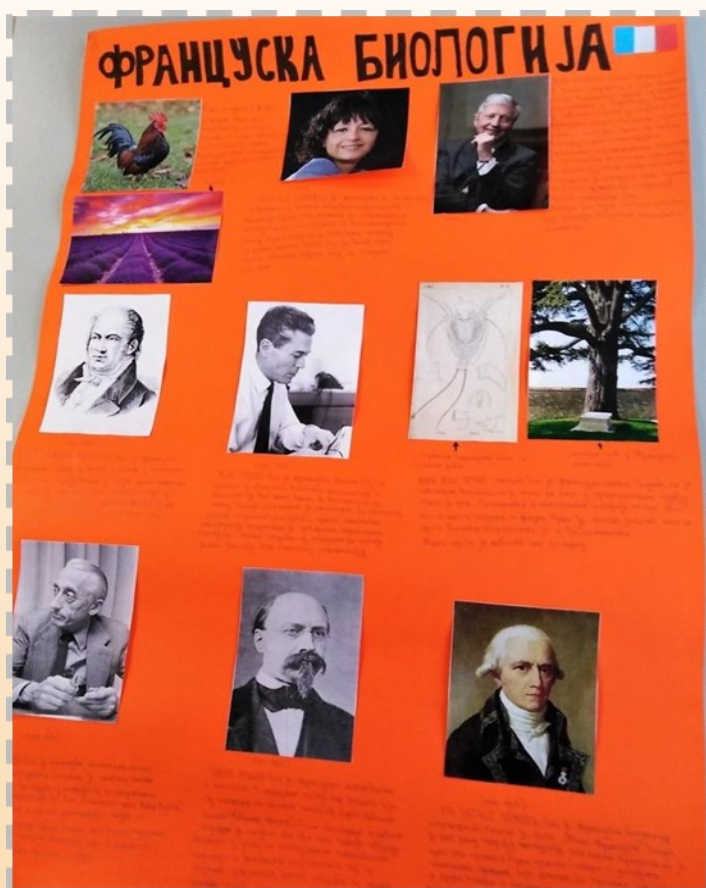
Ученице одељења 6-1 истраживале су о биљкама које су типичне за југ Француске, као и зачинима који се највише користе у тој земљи и представиле то на хамеру.

Биљни свет Француске је веома разновстан и условљен географским положајем и рељефом. Обале Француске заплускују Атлански океан са западне стране, а са јужне Средоземно море, док се на копну уздижу Пиринеји и Алпи. Разнолика клима повољна је за узгајање различитих биљних култура: маслине, мандарине, поморанце, разнолико поврће, велики број зачинских и доста ароматичних медоносних биљака, међу којима предњаче лаванда, рузмарин, естрагон.



Биологија, наставница Душица Величковић

Сузана Јеротијевић, ученица одељења 7-2, добила је задатак да повеже француски језик и биологију. Она је истраживала који су најпознатији француски биолози, какав је њихов допринос овој науци и представила их на хамеру. Неки од њих су: Жан-Батист Ламарк (француски ботаничар и природњак који је дао рану теорију еволуције 1809. године у делу Филозофија зоологије), Жак Моно (истакао се у области ћелијске биохемије, ензимологије и физиологије), Жил Алфонс Офман (француски биолог који је 2007. именован за председника Француске академије наука.), Жак Ив Кусто (француски океанограф, научник, еколог), Емануела Шарпантје (микробиолог и биохемичар).



Математика, наставница Снежана Богдановић

Кроз ову активност ученици 8-3 су решавали задатке из обраде података, у оквиру припремне наставе. Ученици су добили задатке из већ обрађених области, а који су везани за Француску. Циљ је био да кроз задатке утврде део градива, али и да се забаве и схвате колико може бити занимљива математика.

Обради података вежбање

1. Територија Француске заузима површину од 640 679 km². Ако је 0,26 % територије под водом, одреди колико је то у km².



640 679 100 %
X 0,26 %

$$X = (640\,679 \cdot 0,26) / 100$$

$$X = 166\,576,54 / 100$$

$$X = 1665,77 \text{ km}^2$$

Површина под водом износи 1665,77 km².

2. По процени од 1. јануара 2004. број становника у Француској укључујући и прекоморске области износи око 61 900 000. Када је 2004. вршен попис, 16,2% становништва је било старије од 65 и 25,3% млађе од 20 година, док је 58,5 % било између 20 и 65 година. Израчунај број становника по старосним категоријама.



Становништво према старости

61 900 000 100%

X 25,3%

$$X = (61\,900\,000 \cdot 25,3) / 100$$

$$X = 15\,660\,700\,000 / 100$$

$$X = 156\,607\,000$$

Становништво према старости

Број становника од 20 до 65 година:

61 900 000 100%

X 58,5%

$$X = (61\,900\,000 \cdot 58,5) / 100$$

$$X = 3\,621\,150\,000 / 100$$

$$X = 36\,211\,500$$

Становништво према старости

61 900 000 100%

X 16,2%

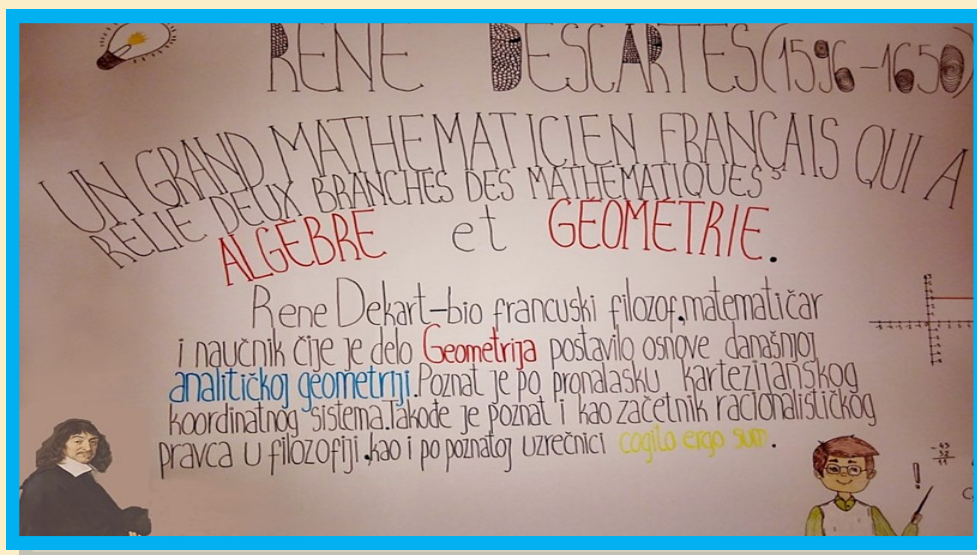
$$X = (61\,900\,000 \cdot 16,2) / 100$$

$$X = 10\,027\,800$$

Математика, наставник Милан Коцопељић

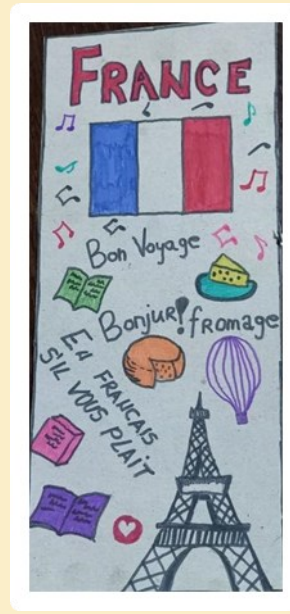
Сања Белчевић, ученица одељења 7-2, добила је задатак да истражи о животу и раду француског филозофа, научника и математичара, Рене Декарта и направи хамер о томе .

Рене Декарт, кроз своје дело Геометрија (La geometrie) поставио је темеље данашњој аналитичкој геометрији. Декартов правоугли координатни систем користи се у математици за једнозначно дефинисање положаја тачака у равни.



Техника и технологија, наставник Александар Петровић

На часовима технике и технологије ученици 6. разреда направили су обележиваче за књиге са мотивима Француске и француског језика. Ученици су користили танки картон, папир, материјале за украшавање.



Техника и технологија, наставник Сања Мијаиловић

Ученици 8-3 су на часовима Технике и технологије у различитим програмима (Microsoft Power Point, MS Word, Canva) дизајнирали и израђивали флајере са мотивима који се тичу Француске.



Француски језик, наставница Марија Лазаревић

Час посвећен франкофонији

Ученици одељења 7-2 истраживали су о појму франкофоније, земљама у којима се говори француски језик, значају организације Франкофоније и представили то у виду Power Point презентације



Енглески језик, наставница Бојана Радовић

Ученици су добили задатак да направе ППТ презентације о државама и градовима француског говорног подручја. Наставник је нагласио да је задатак изборни и да га раде само ученици који то желе.

У активности “French-speaking countries and cities” учествовало је 19 ученика који су направили занимљиве презентације о познатим и мање познатим франкофоним земљама пружајући нам прилику да сазнамо нешто ново о земљама о којима знамо јако мало (нпр. Лаос, Габон, Ангора, Мадагаскар, Јерменија итд.)



Српски језик, наставница Марија Парпура

Франкофонија је наша инспирација

Ученици су имали задатак да напишу литерарни текст, песму или причу, инспирисани духом и обичајима, језиком и културом франкофоних земаља. Ученица Јана Милутиновић, 6/2, написала је победнички рад, песму посвећену Француској.

Песма о једној држави

Има једна много лепа држава,
која културу и обичаје одржава.

Ја ћу вам о тој држави пуно причати,
а ви ћете је сами погодити.

Најважније је - она се у Европи налази,
и на Средоземно море излази.

Поред вина и сира,
у пекарама се и багет бира.
Ту је и познати музеј Лувр,
где посетиоци кустосу кажу бонжур.

Она је по моди много познатија,
као и по петлу препознатљива.

Јер престоница је парфема,
ту нема дилема.

Главни град слови за град љубави,
и по Женевском језеру она се слави.

Да вам бар мало скратим муке,
сусед је Немачке.

И за крај, у њој је торањ Ајфелов,
у ту државу отићи прави је пустилов.



Српски језик, наставница Милка Петровић

Ученици су добили задатак да напишу радове на тему Француске или француског језика. Ученици осмог разреда су написали литерарне радове који ће нам помоћи да упознамо Париз и Лувр.

Шетња Паризом

Прво место најлепшег града Европе заузима град светлости, град љубави - Париз. Мислим да речи не могу да опишу лепоту места.

При самом уласку у чаробан град, добродошлицу ће вам пожелети симбол Париза-Ајфелов торањ. Док се пробијате кроз уобичајену гужву, уживајте у погледу на париске булеваре, авеније, испуњене дрворедима пажљиво уређених крошњи.

Уживајте у погледу са Трокадера, панораме града, гледавши у невероватну Тријумфалну капију. Обиђите уметничко благо које крије Лувр. Посетите Сену, реку на којој се крије париска бајка. Шетајући њеном обалом гледајте раздрагане бродиће како се њишу. Па баците поглед на другу страну обале где ћете угледати палату Консијержери. Пређите мост преко реке љубави, уживајте док једете француски макарон и гледате чувену цркву Нотр Дам. Седите у оближњи кафић и препустите се чарима овог града.



Да ли вам је сада јасно колико је овај град заправо богат? Колико можете да научите у овом граду? А ја сам и даље убеђена да речи не могу описати савршеност Париза.

Јована Ристић 8-3

Пројектне активности приказане су на сајту школе кроз видео и дигитални часопис.

Рефлексија о пројекту и евалуција

Пројектне активности су се одвијале успорено и измењеном динамиком због актуелне епидемиолошке ситуације, заузетости наставника и ученика школским обавезама, али и поред тога, предвиђени циљеви пројекта су остварени. Активности које нису могле бити реализоване на даљину, биће представљене у следећем пројекту.



„Крв живот значи“

У четвртак 13. маја 2021. године у нашој школи организована је свечана додела награда ученицима који су имали најбоље радове на ликовном конкурс у Црвеног крста Ивањица „Крв живот значи“. Представници Црвеног крста су уручили награде ученицима и захвалнице просветним радницима: Граница Јекић, Данијела Брадић, Весни Сокић, Снежани Алексић и Оливери Лалић.

Награђени ученици за ликовне радове:

Од 1 - 4. разреда:

Анђела Аврамовић, 1/1, наставница Граница Јекић

Леа Селаковић, 2/1, наставница Весна Сокић

Жељко Нешковић, 1/3, наставница Данијела Брадић

Ђурђа Парезановић, 1/1, наставница Граница Јекић

Филип Поповић, 1/1, наставница Граница Јекић

Ђуња Бешевић, 4/3, наставница Снежана Алексић

Од 5 - 8. разреда:

Андреј Стевановић, 6/2, наставница Оливера Лалић

Ненад Бојовић, 5/1, наставница Оливера Лалић

Лана Драмићанин, 6/3, наставница Оливера Лалић



СА ПРИРОДОМ НА ТИ

Пратећи актуелну епидемиолошку ситуацију и водећи рачуна о добробити наших ученика, Савез учитеља Републике Србије пружио је подршку свим посвећеним учитељима који спроводе различите активности учења изводећи своје ученике из учионица и учећи их у природи, о природи и за природу.

Пројекат је инспирисан активностима организације Semble, а наши учитељи широм Србије укључили су се у глобалну акцију Outdoor classroom day (Дан учионице на отвореном).

Наши учитељи су прилагодили учешће у овој глобалној акцији својим потребама и могућностима и реализовали, за ученике најлепше часове, часове у природи.



Час ликовне културе, Луке, наставница Милијана Тотовић



У воћњаку са природом на ти, наставница Весна Сокић



Групи радови на асфалу, кредом

Хуманитарни базар у Чачку

На градском тргу у Чачку 28. маја 2021. године одржана је хуманитарна продајна изложба „Техника и предузетништво у Моравичком округу“. Хуманитарну акцију за лечење девојчице Нађе је покренуо Технички факултет у Чачку у сарадњи са Активом наставника и професора технике и технологије и информатике и рачунараства. Учествовале су школе из читавог округа.

На штандовима су били изложени радови ученика и њихових наставника, а грађани су могли да купе кућице за птице, макете, подметаче, украсне чаше за оловке и још много корисних и занимљивих предмета.

За штандом наше школе биле су ученице шестог разреда са својим наставницама технике и технологије, Наташом Филиповић и Александром Петровићем.



Наступи наших школских тимова у различитим фазама такмичења





2. место, кошарка, окружно такмичење



1. место, фудбал, општинско такмичење

Излет радника школе, мај

Ове школске године је организовано дводневно студијско путовање у Зрењанин за запослене у школи. Првог дана су посећени каштел Ечка и град Зрењанин. Посећено је старо градско језгро које обилује барокним грађевинама, затим Градска кућа, Народно позориште „Тоша Јовановић“ са најстаријом позоришном салом у Србији. На крају је посећен и Музеј пива.

Град Зрењанин је мултинационална средина са четири говорна језика и више од двадесет националних мањина. Градска кућа у Зрењанину, позната и као Жупанијска палата, налази се на Тргу слободе. У њој се данас налазе Градска управа града Зрењанина, Средњобанатски управни округ, као и Историјски архив Зрењанин. У дворишту зграде налази се Градски парк (званично Жупанијск парк), формиран 1887. а за јавност отворен током летњих месеци.



Завршетак наставе за ученике осмог разреда

Последњи наставни дан за наше осмаке био је 8. јун 2021. године. Тог последњег наставног дана реализовано је дружење генерације у школском дворишту уз хитове клупске музике. Другарско вече је организовано 12.6.2021. у просторијама школе. Свечана вечера за ученике и наставнике уприличена је у школској трпезарији. У холу је уследила журка за ученике. Прослава је трајала од 18:00 до 22:00 часа. Све је протекло у веселој атмосфери дружења, размени лепих речи и поклона.





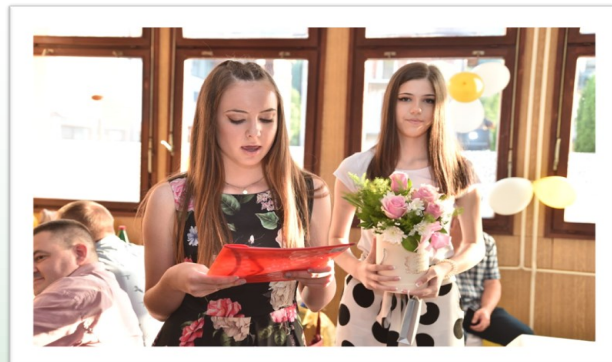
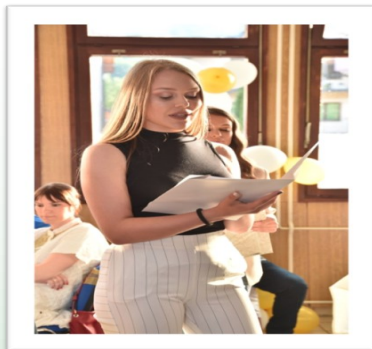
Одељење 8/1, одељењски старешина Драган Грујовић, слоган на мајицама: „Зашто лако, кад може компликовано“.



Одељење 8/2, одељењски старешина Слађана Бошковић, слоган на мајицама: „Ови лудаци сад морају поћи. Боље генерације вам неће доћи“.



Одељење 8/3, одељењски стерешина Милка Петровић, слоган на мајицама. “Нема рекла - казала“.



Опраштамо се, памтићемо...



Завршетак nastave za nase četvrtake



Одељење 4/3, учитељица Снежана Алексић



Одељење 4/1, учитељица Биљана Мијаиловић



Одељење 4/2, учитељица Валентина Николић



Четвртачки растанак у ИО Осоница

Завршни испит школске 2020/2021. године

Завршни испит за ученике осмог разреда у ОШ „Кирило Савић“, као и у свим школама широм Републике Србије, одржан је 23, 24. и 25. јуна 2021. године. Претходно је 9. и 10. априла спроведен и пробни завршни испит.

Завршни испит протекао је без проблема захваљујући преданом раду дежурних наставника и Испитне комисије школе, а у складу са епидемиолошким препорукама. Испиту је присуствовало 67 ученика осмог разреда. Један ученик је био оправдано одсутан због болести. У просторијама наше школе полагали су и ученици са терена - из Међуречја, Кушића и Ковиља.

Након положеног испита, у периоду од 26. јуна до 3. јула ученици су могли електронским путем да попуне листе жеља или су исте могли попунити у школи писменим путем 3. и 4. јула 2021. године.

На завршном испиту постигнут је већи просек од републичког на сва три теста:

српски језик и књижевност: 13,77

математика: 12,54

кобиновани тест: 14,87

Сви наши ученици су распоређени у одговарајуће школе у првом уписном кругу који је реализован 11. и 12. јула 2021. године.

Честитамо ученицима и наставницима на постигнутим резултатима.

ИЗВЕШТАЈ СА ТАКМИЧЕЊА 2020/2021.

Књижевна олимпијада - општинско 07.03.2021. ОШ „С. Лазаревић" Прилике

Име и презиме	Одељење	Награда/пласман/учешће	Наставник
Обрен Ђурић	8/2	III	Марија Парпура
Лидија Кимчетић	8/1	учешће	Милка Петровић
Никола Сивић	8/1	учешће	Милка Петровић
Анђела Радосављевић	8/2	II	Марија Парпура
Ива Пантовић	8/3	учешће	Милка Петровић
Тијана Јовићевић	8/2	III	Марија Парпура

Књижевна олимпијада - ОКРУЖНО 25.04.2021. ОШ „Иво Андрић" Горњи Милановац

Име и презиме	Одељење	Награда/пласман/учешће	Наставник
Обрен Ђурић	8/2	учешће	Марија Парпура
Анђела Радосављевић	8/2	учешће	Марија Парпура
Тијана Јовићевић	8/2	учешће	Марија Парпура

Српски језик - ОПШТИНСКО 24.04.2021. ОШ „Миљинко Кушић"

Лидија Кимчетић	8/1	учешће	Милка Петровић
Анђела Радосављевић	8/2	учешће	Марија Парпура
Ива Пантовић	8/3	учешће	Милка Петровић
Милена Ђериман	8/2	учешће	Марија Парпура
Марија Пурић	8/3	учешће	Милка Петровић
Јана Ђурашевић	8/1	учешће	Милка Петровић

Српски језик - ОКРУЖНО 16.05.2021. ОШ „Вук Караџић"

Лидија Кимчетић	8/1	III	Милка Петровић
Анђела Радосављевић	8/2	III	Марија Парпура

Енглески језик - општинско 21. 02. 2021. Међуречје

Урош Танасковић	8/1	учешће	Слађана Бошковић
-----------------	-----	--------	------------------

ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ - математика
28.02.2021. ОШ „Кирило Савић” Ивањица

Ђурашевић Лазар	3-Осоница	пох	Весна Митровић
Перишић Виктор	3/1	I	Снежана Борисављевић
Стевановић Милош	3/3	пох	Снежана Аџић
Гојковић Маја	3/2	II	Славица Драмићанин
Милосављевић Филип	3/2	учешће	Славица Драмићанин
Стевановић Алекса	3-Осоница	учешће	Весна Митровић
Зарић Матеја	3/3	учешће	Снежана Аџић
Радосављевић Стефан	3/1	учешће	Снежана Борисављевић
Стругаревић Ђурђа	3/2	учешће	Славица Драмићанин
Мирковић Урош	3/2	учешће	Славица Драмићанин
Јовичинац Лена	3/3	III	Снежана Аџић
Богдановић Вук	4/1	учешће	Биљана Мијаиловић
Ђурић Ђорђе	4/1	I	Биљана Мијаиловић
Пунишић Тијана	4/1	пох	Биљана Мијаиловић
Парезановић Ненад	4/1	III	Биљана Мијаиловић
Милутиновић Сара	4-Осоница	пласман	Невена Ненадић
Лишанин Матеја	4/3	учешће	Снежана Алексић
Вуловић Лазар	4/1	учешће	Биљана Мијаиловић
Ђурашевић Павле	4/1	II	Биљана Мијаиловић
Аничић Вукашин	4/1	III	Биљана Мијаиловић
Зарић Тијана	4/3	учешће	Снежана Алексић
Каралић Валентина	4/2	учешће	Валентина Николић
Пунишић Александар	4/1	учешће	Биљана Мијаиловић
Нешовановић Новак	4/2	учешће	Валентина Николић
Нешовановић Наташа	4/2	учешће	Валентина Николић
Караклајић Алекса	4/2	учешће	Валентина Николић
Коџопељић Марија	4/3	учешће	Снежана Алексић
Чакаревић Милош	5/1	II	Милан Коџопељић

Богдановић Ђурђа	5/1	учешће	Милан Коцопељић
Татовић Дуња	6/3	II	Снежана Богдановић
Милутиновић Јана	6/2	II	Петар Станковић
Петровић Ива	6/3	III	Снежана Богдановић
Јаковљевић Јана	6/1	пох	Петар Станковић
Јовановић Анастасија	6/2	учешће	Петар Станковић
Марковић Андрија	7/1	III	Снежана Богдановић
Ђурић Обрен	8/2	учешће	Петар Станковић
ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ - математика 25. 04. 2021. ОШ „Свети Сава“ Чачак			
Ђурић Ђорђе	4/1	II	Биљана Мијаиловић
Ђурашевић Павле	4/1	III	Биљана Мијаиловић
Аничкић Вукашин	4/1	учешће	Биљана Мијаиловић
Парезановић Ненад	4/1	похвала	Биљана Мијаиловић
Пунишић Тијана	4/1	учешће	Биљана Мијаиловић
Милутиновић Сара	4- Осоница	II	Невена Ненадић
Чакаревић Милош	5/1	учешће	Милан Коцопељић
Татовић Дуња	6/3	похвала	Снежана Богдановић
Милутиновић Јана	6/2	учешће	Петар Станковић
Петровић Ива	6/3	учешће	Снежана Богдановић
Јаковљевић Јана	6/1	учешће	Петар Станковић
Марковић Андрија	7/1	учешће	Снежана Богдановић
ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ - ИСТОРИЈА 25.04.2021. ОШ „Мајор Илић“			
Никола Парезановић		III	Радомир Живковић
Никола Сивић		учешће	Радомир Живковић
Милан Лишанин		учешће	Радомир Живковић
ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ - ИСТОРИЈА 15.05.2021. ОШ „Таковски устанак“			
Никола Парезановић		учешће	Радомир Живковић

ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ - ХЕМИЈА**6. 03. 2021. ОШ „Кирило Савић”**

Јована Миленковић	7/1	II	Ивана Ивановић
Андрија Марковић	7/2	учешће	Ивана Ивановић

ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ - ФИЗИКА**27. 02. 2021. ОШ „Милинко Кушић”**

Миња Ресимић	6/1	III	Драган Танкосић
Јана Јаковљевић	6/1	учешће	Драган Танкосић
Дуња Татовић	6/3	I	Драган Танкосић
Марија Бојовић	7/1	учешће	Драган Танкосић
Андрија Марковић	7/1	учешће	Драган Танкосић
Лука Чапрић	7/3	похвала	Драган Танкосић
Елена Зорнић	7/3	II	Драган Танкосић
Милош Зарић	7/3	учешће	Драган Танкосић
Мира Милованчевић	8/1	учешће	Драган Танкосић

ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ - ФИЗИКА**24.04.2021. ОШ „Драгиша Мишовић” Чачак**

Дуња Татовић	6/3	II	Драган Танкосић
Миња Ресимић	6/1	III	Драган Танкосић
Јана Јаковљевић	6/1	учешће	Драган Танкосић

ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ - ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО**март 2021. ОНЛАЈН**

Анастасија Јовановић	6/2	пласман на окружно	Драган Грујовић
Јана Милутиновић	6/2	учешће	Драган Грујовић

ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ - ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО**мај 2021. ОНЛАЈН**

Анастасија Јовановић	6/2	пласман на републичко	Драган Грујовић
----------------------	-----	-----------------------	-----------------

РЕПУБЛИЧКО ТАКМИЧЕЊЕ - ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО**5. ЈУН 2021. ОНЛАЈН**

Анастасија Јовановић	6/2		Драган Грујовић
----------------------	-----	--	-----------------

ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ - ТИТ
17.04.2021. ОШ „ Мићо Матовић ” Катићи

Ива Петровић	6/3	I	Радован Аниччић
Ђурђина Јаћовић	6/1	I	Радован Аниччић

ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ - ТИТ
24.04.2021. ОШ „ Милинко Кушић ” Ивањица

Ива Петровић	6/3	I	Радован Аниччић
Ђурђина Јаћовић	6/1	III	Радован Аниччић

РЕПУБЛИЧКО ТАКМИЧЕЊЕ - ТИТ
15.05.2021. Ниш

Ива Петровић	6/3	учешће	Радован Аниччић
Ђурђина Јаћовић	6/1	учешће	Радован Аниччић

ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ - РЕЦИТАТОРИ
април 2021. ОНЛАЈН Дом културе, Ивањица

Ања Пантовић	3/1	II	Снежана Борисављевић
Ненад Бојовић	5/1	II	Исидора Кнежевић
Ива Петровић	6/3	III	Марија Парпура

ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ - РЕЦИТАТОРИ
24.04.2021. ОНЛАЈН - Горњи Милановац

Ања Пантовић	3/1	учешће	Снежана Борисављевић
Ненад Бојовић	5/1	учешће	Исидора Кнежевић
Ива Петровић	6/3	II	Марија Парпура

"МИСЛИЦА" 2021.

Жељко Нешковић	1/3	II	Данијела Брадић
Петар Андрејевић	2/3	похвала	Мирјана Ковачевић
Јаков Златић	2/1	III	Весна Сокић
Лазар Златић	2/3	похвала	Мирјана Ковачевић
Борко Јовановић	2/1	похвала	Весна Сокић
Катарина Каралић	2/1	похвала	Весна Сокић
Николина Лазовић	2/Ос	похвала	Мирјана Боторић
Матеја Зарић	3/3	похвала	Снежана Аџић
Ђорђе Ђурић	4/1	похвала	Биљана Мијаиловић
Ненад Парезановић	4/1	похвала	Биљана Мијаиловић
Лука Нешовановић	5/3	I	Милан Коџопељић
Данило Радовановић	5/3	похвала	Милан Коџопељић
Младена Антонијевић	6/1	похвала	Петар Станковић

Резултати екипног и појединачног такмичења из физичког и здравственог васпитања

СПОРТСКА ДИСЦ.	ЕКИПА	НАСТАВНИК	ОПШТИНСКО	ОКРУЖНО	МЕЂУОКРУЖНО
кошарка	дечаци	Станица Ресимић	2.место - 28.04.2021.		
	девојчице	Драгослав Радојевић	1.место - 28.04.2021.	2.место - 26.05.2021.	
стони тенис	дечаци	Драгослав Радојевић	2.место - 16.10.2020.		
	појединачно	Драгослав Радојевић	1.место - 16.10.2020.	2.место - 23.10.2020.	
мали фудбал	дечаци	Драгослав Радојевић	1.место - 10.05.2021.	1. место 11.05.2021.	3.место -13.05.2021.
	девојчице	Драгослав Радојевић	2.место - 10.05.2021.		
одбојка	дечаци	Станица Ресимић	2.место - 10.03.2021.		
	девојчице	Станица Ресимић	1.место - 10.03.2021.	1.место - 19.05.2021.	4.место - 21.05.2021.
стони тенис појединачно	Милан Васовић	Драгослав Радојевић	1.место - 16.10.2020.	2.место - 23.10.2020.	
фудбал „Игре младих" Соса Со1а КУП	дечаци	Станица Ресимић	1.место -15.05.2021.		
	девојчице	Драгослав Радојевић	1.место -15.05.2021.		

Видовданска додела награда

Сваког 28. јуна, на Видовдан, сумирамо резултате нашег рада.

Тако је било и ове, по свему несвакидашње, школске године.

Иако нису реализована такмичења из свих предмета, ученици су учествовали у многима, па су остварили запажене резултате.

Ученици од трећег до петог разреда, који су се истакли освојеним пласманима на такмичењу из математике, награђени су књигама и дипломама.

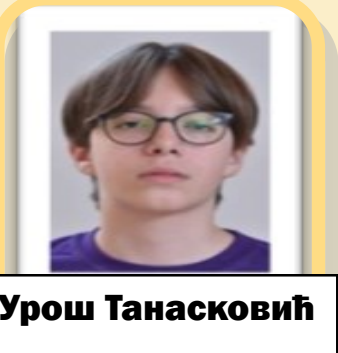
Ученици од петог до седмог разреда такође су награђени за освојене пласмане на општинским и окружним такмичењима.

Ученици осмог разреда награђени су књигама за освојене пласмане на такмичењима, затим и посебним дипломама за успех у раду из појединих предмета и дипломама „Вук Караџић“ за изузетан успех у учењу.

Ученици млађих и старијих разреда награђени су за резултате постигнутим на „МИСЛИШИ“. Награђени су и ученици који су освојили прву награду у категорији млађег и старијег узраста на школском ликовном конкурс „Лик и дело Светог Саве“. Изабрани су спортиста и спортисткиња године.



Наши носиоци дипломе „Вук Караџић“ школске 2020/2021. године



Најбољи међу једнакима, наш ученик генерације, ове школске године је ученик одељења 8/1 - Урош Танасковић.

ДИПЛОМЕ ЗА ИЗУЗЕТАН УСПЕХ

2020/2021. год.

одељење	презиме и име	посебна диплома за предмет	диплома
VIII ₁	Кимчетић Лидија	Физичко и здравствено васпитање Информатика и рачунарство Српски језик	„Вук Караџић“
VIII ₁	Милованчевић Мира	Физичко и здравствено васпитање	„Вук Караџић“
VIII ₁	Лишанин Душан	Физичко и здравствено васпитање Музичка култура Техника и технологија	„Вук Караџић“
VIII ₁	Совић Никола	Информатика и рачунарство Техника и технологија	„Вук Караџић“
VIII ₁	Танасковић Урош	Информатика и рачунарство Хемија Српски језик	„Вук Караџић“
VIII ₁	Ђурашевић Јана	Ликовна култура	„Вук Караџић“
VIII ₁	Стевановић Јана	Физичко и здравствено васпитање	
VIII ₁	Радовић Немања	Физичко и здравствено васпитање	
VIII ₁	Богдановић Милош	Физичко и здравствено васпитање	

одељење	презиме и име	посебна диплома за предмет	диплома
VIII ₁	Величковић Лазар	Физичко и здравствено васпитање	
VIII ₁	Парезановић Никола	Историја	
VIII ₂	Ђурић Обрен	Српски језик Ликовна култура	„Вук Караџић“
VIII ₂	Радосављевић Анђела	Српски језик	„Вук Караџић“
VIII ₂	Лишанин Милан	Српски језик Математика Историја	
VIII ₂	Јовићевић Тијана	Српски језик	
VIII ₂	Василијевић Слободан	Физичко и здравствено васпитање	
VIII ₂	Станић Миле	Физичко и здравствено васпитање	
VIII ₂	Поповић Александар	Физичко и здравствено васпитање	
VIII ₃	Громовић Ивана	Техника и технологија	„Вук Караџић“
VIII ₃	Јоковић Ана	Техника и технологија Музичка култура	„Вук Караџић“
VIII ₃	Коларевић Ана	Техника и технологија	„Вук Караџић“
VIII ₃	Пантовић Ива	Музичка култура Физичко и здравствено васпитање	„Вук Караџић“
VIII ₃	Ристић Јована	Ликовна култура	„Вук Караџић“

одељење	презиме и име	посебна диплома за предмет	диплома
VIII ₃	Пурић Марија	Техника и технологија Музичка култура	
VIII ₃	Томићевић Сара	Музичка култура	
VIII ₃	Јекић Стефан	Физичко и здравствено васпитање	
VIII ₃	Плавшић Лазар	Физичко и здравствено васпитање	
VIII ₃	Ђојбашић Николина	Физичко и здравствено васпитање	

Ђак одељења - 8. разред:

Никола Совић 8/1

Анђела Радосављевић 8/2

Марија Пурић 8/3;

Спортиста школе - Душан Лишанин 8/1

Спортисткиња школе - Лидија Кимчетић 8/1;

Ђак одељења - 4. разред:

Тијана Пунишић 4/1

Валентина Каралић 4/2

Тијана Зарић 4/3

Сара Милутиновић - Осоница

Исидора Зарић – Луке;

Награда за учествовање ученика у пројекту од националног значаја - снимање часова:

Матеја Лишанин 4/3.

Посебне дипломе за остварене резултате из предмета добило је 28 ученика - 41 диплома.

Директорка школе, уз сагласност свих чланова Наставничког већа, одлучила је да награде у оквиру наставног кадра буду уручене свим наставницима чији су ученици освојили награде на окружним такмичењима (Милка Петровић, Драган Грујовић, Драган Танкосић, Марија Парпура, Биљана Мијаиловић, Невена Ненадић, Станица Ресимић, Драгослав Радојевић и Радован Аничич). За одговоран и предан однос према раду и пружање стручне подршке наставницима награђен је и наш администратор Ес дневника, Александар Петровић. Такође, посебним поклоном и књигом, награђени су сви наставници који су свој труд, рад и знање уложили у припремање и снимање часова за РТС и Портал РТС ПЛАНЕТА - *Моја школа* (Данијела Брадић, Невена Ненадић, Милијана Тотовић, Радомир Живковић, Бојана Радовић, Слађана Бошковић, Бојана Пејовић, Ивана Ивановић, Весна Митровић и Весна Сокић).

Свечаност је организована у школском дворишту, уз присуство запослених, ђака и њихових родитеља. Церемонија је медијски пропраћена, а награде је уручила директорка школе, Невенка Милошевић, уз подршку помоћника директора, Светлане Перовић.



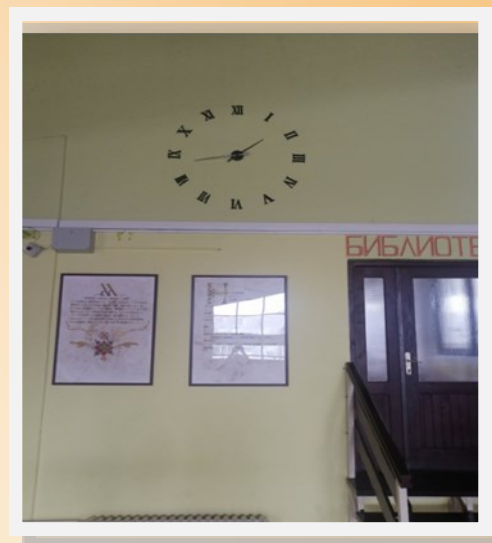
Награђени наставници школске 2020/2021. године

Ново у нашој школи



Новe витрине за пехаре и слике ђака генерације у холу школе

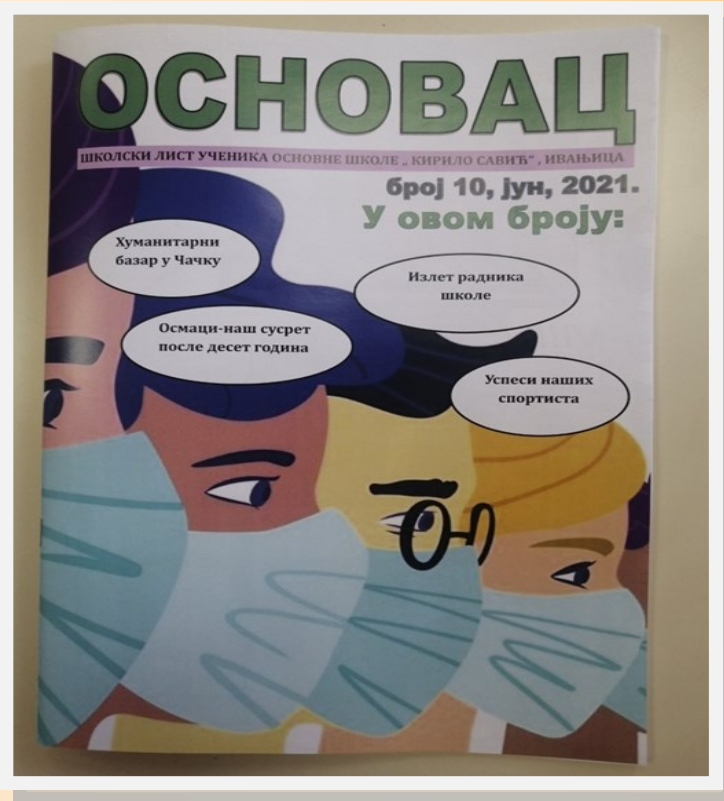
Сат у холу школе



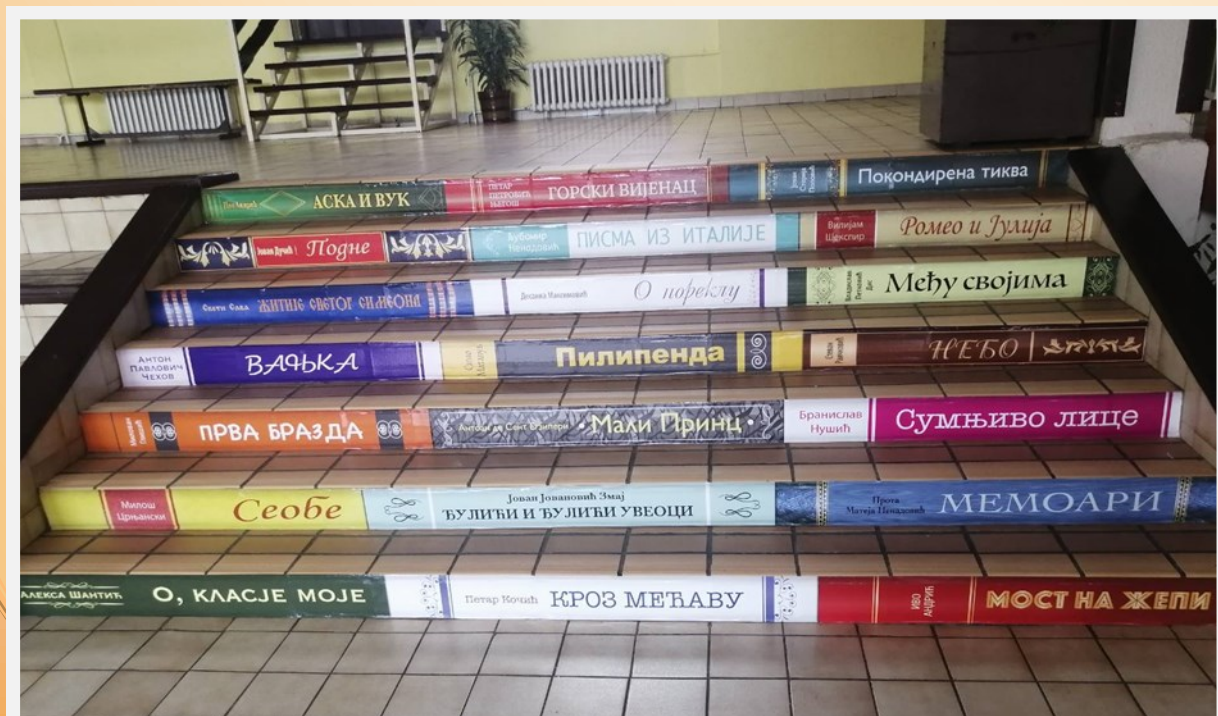
Нова фасада, асфалтиран тротоар у ИО Луке



Нови број школског листа „Основац“



Степенице у холу смо освежили налетницама на којима су исписани називи књижевних дела и њихови аутори. Док се одмарају или неког чекају, ученици могу да се подсети градива из књижевности.



Одељењске старешине у школској 2020/2021. години

Први разред		Други разред	
П1	Јекић Граница	П1	Сокић Весна
П2	Јанковић Велимир	П2	Коларевић Снежана
П3	Брадић Данијела	П3	Ковачевић Мирјана
Трећи разред		Четврти разред	
ПП1	Бојовић Славица	IV1	Мијаиловић Биљана
ПП2	Драмићанин Славица	IV2	Николић Валентина
ПП3	Аџић Снежана	IV3	Алексић Снежана
Пети разред		Шести разред	
V1	Петровић Александар	VI1	Златић Јордан
V2	Ремовић Јасмина	VI2	Парпура Марија
V3	Божовић Невена	VI3	Радовић Бојана
Седми разред		Осми разред	
VП1	Богдановић Снежана	VП1	Грујовић Драган
VП2	Лазаревић Марија	VП2	Бошковић Слађана
VП3	Коцопељић Милан	VП3	Петровић Милка
Осоница		Луке	
I	Борисављевић Снежана	I, П	Ајдачић Данијела
П	Мирјана Боторић	П, IV	Тоговић Милијана
П	Митровић Весна	Будожеља	
IV	Даниловић Александра	П	Стаменић Марина
I, П	Продужени боравак	Плавшић Злата	

Подела предмета на наставнике (2020/2021.)

Наставни предмет	Наставник	Одељењски старшина	Одељења у којима предаје			Недељни број часова		
СРПСКИ ЈЕЗИК	Марија Парпура	6 ₂	6/23	7/3	8/2	16		
	Исидора Кнежевић		5/1	5/3	7/1	7/2	18	
	Милка Петровић	8 ₃	5/2	6/1		8/1	8/3	17
	Слађана Бошковић	8 ₂	3/123	5/123		8/123	18	
ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	Бојана Радовић	6 ₃	2/123		6/123	7/123	18	
	Бојана Пејовић		1/123				4/123	12
	Мијатовић Бојана			Луке			2 гр.	4
ФРАНЦУСКИ ЈЕЗИК	Александар Маричић	Осоница 4 групе			Будожеља		1 група	10
	Марија Лазаревић	7 ₂		6/123	7/123	8/123	18	
	Новица Петровић		5/123				6	
ИНФОРМАТИК А/ ИНФОРМАТИК А И РАЧУНАРСТВО	Драган Грујовић	8 ₁	5/123- 1.гр	6/123- 1.гр	7/123- 1.гр,	8/123- 1.гр	8/1- 2.гр	13
	Душица Чакаревић		5/123- 2.гр	6/123- 2.гр	7/23-2.гр	8/123	2.гр	10
	Снежана Богдановић	7 ₁		7/1- 2.гр.				1
ТЕХНИЧКО ОБРАЗОВАЊЕ/ ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА	Александар Петровић	5 ₁	5/123- 1.гр	6/123- 1.гр	7/123-1.гр	8/1-1.гр	20	
	Радован Аничич			6/123- 2.гр	7/123-2.гр		12	
	Наташа Филиповић		5/123- 2.гр			8/123- 2.гр	12	
	Сања Мијаиловић					8/23-1.гр	4	

Наставни предмет	Наставник	Одељењски старешина	Одељења у којима предаје				Недељни број часова
ИСТОРИЈА	Радомир Живковић		5/12	6/123	7/123	8/123	20
	Вера Нешовановић		5/3				1
ГЕОГРАФИЈА	Јордан Златић	6 ₁	5/123	6/123	7/123	8/123	21
МАТЕМАТИКА	Милан Коџопељић	7 ₃	5/13		7/23	8/1	20
	Петар Станковић			6/12		8/23	16
	Снежана Богдановић	7 ₁	5/2	6/3	7/1		12
ЛИКОВНА КУЛТУРА	Аурора Пивљаковић		5/123	6/123	7/123	8/123	15
МУЗИЧКА КУЛТУРА	Анита Пешић		5/123	6/123	7/123	8/123	15
ФИЗИКА	Драган Танкосић			6 ₁₂₃	7 ₁₂₃	8 ₁₂₃	18
БИОЛОГИЈА	Душица Величковић				7/12		4
	Јасмина Ремовић	5 ₂	5/123	6/123	7/3	8/123	20
ХЕМИЈА	Јулијана Томић Ивана Ивановић (од 2. полугодишта)				7/123	8/123	12
ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ/ ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ	Драгослав Радојевић		5/3		7/123	8/123	21
	Станица Ресимић		5/1	6/123			12
	Бошко Калушевић		5/2				3
ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ	Марија Парпура					8/1 8/2	2
	Милка Петровић					8/3	1
	Александар Маричић				7/1 7/23		2
	Аурора Пивљаковић			6/123			1
	Невена Божовић		5/1 5/2 5/3				3
ВЕРСКА НАСТАВА	Иван Ћурчић	4гр-Осоница 2гр-Луке 1гр-Будожеља	1/1 1/23		3/12 3/3	4/123	12
	Слободан Оцокољић	2/1 2/23	5/123	6/1, 6/2, 6/3 6/123	7/12 7/3	8/123	10

Нушићијада 2021. године

После једногодишње паузе, ученици су имали привилегију да поново учествују на нашем градском фестивалу културе, забаве и хумора, чувеној Нушићијади. Ученици млађег узраста наступали су током сва три фестивалска дана 27, 28. и 29. августа. Старији ученици углавном су се определили за помоћ у организацији фестивала кроз волонтерски рад.

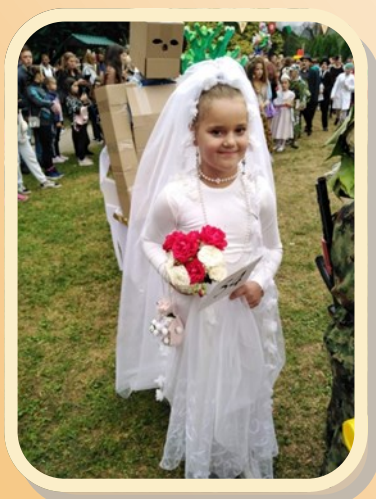
Првог дана фестивала наши нушићевци успешно су представили школу учешћем на Малој паради. Ђаке су током свечане шетње пратили и њихови учитељи.



Другог дана учествовали су у такмичењу за најоригиналније направљену и осмишљену маску. На фестивалском такмичењу пријављено је сто педесет маски, а прву награду освојио је наш ученик првог разреда, Павле Антонијевић.



Награђена маска Орао, 1. награда, Павле Антонијевић



Трећег фестивалског дана наступио је хор наше школе. Новина је да је хор изводио познате хитове рок музике. Хор је припремила и њиме дириговала наша наставница музичке културе Анита Пешић Ивковић. Активност је реализована под слоганом „*Ово је земља за нас*“ . У публици, на Дечјој сцени у Градском парку, подршку овом наступу ученика пружили су присутни наставници и родитељи.



Наступ хора ОШ „Кирило Савић”, диригент Анита Пешић Ивковић

Током представљања наше школе у остатку програма, наступили су ученици млађег узраста које су припремале учитељице Снежана Борисављевић, Весна Сокић и Славица Драмићанин.



*Извођење драмског текста „Слатка математика“,
Борко Јовановић 2/1 и Катарина Каралић 2/1*



Рецитал, Маја Гојковић 3/2, Ања Пантовић 3/1

ОШ “Кирило Савић”



школска 2020/21. година