**Критеријуми оцењивања ученика, предмет Информатика и рачунарство**

**VIII разред**

|  |
| --- |
| **ОБЛАСТ/ТЕМА: ИНФОРМАЦИОНО-КОМУНИКАЦИОНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ** |
| **ОЦЕНА 2** | **ОЦЕНА 3** | **ОЦЕНА 4** | **ОЦЕНА 5** |
| Ученик ће бити у стању да: -отвори нови радни лист - изврши унос података уз помоћ наставника | Ученик ће бити у стању да: -отвори нови радни лист - изврши унос података - разликује типове података. | Ученик ће бити у стању да: -отвори нови радни лист - изврши унос података - разликује типове података. -сортира и филтрира податке по задатом критеријуму -форматира ћелије | Ученик ће бити у стању да: -отвори нови радни лист - изврши унос података - разликује типове података. -сортира и филтрира податке по задатом критеријуму -разуме појам адресе ћелије -форматира ћелије,сачува је у пдф у и одштампа -користи формуле за израчунавање статистика -изради графикон  |

|  |
| --- |
| **ОБЛАСТ/ТЕМА: ДИГИТАЛНА ПИСМЕНОСТ** |
| **ОЦЕНА 2** | **ОЦЕНА 3** | **ОЦЕНА 4** | **ОЦЕНА 5** |
| Ученик ће бити у стању да:-препозна ризик на интернету-Установи када не би требало да дели личне податке и разуме ризик од таквих поступака | Ученик ће бити у стању да:-препозна ризик на интернету -разуме на које све начине делимо личне податке приликом коришћења интернета -разуме потенцијалне ризике дељења личних података путем интернета,поготову личних података деце | Ученик ће бити у стању да-објасни појам отворени подаци -разуме на које све начине делимо личне податке приликом коришћења интернета -разуме потенцијалне ризике дељења личних података путем интернета,поготову личних података деце | Ученик ће бити у стању да -објасни појам отворени подаци -разуме везу између ризика на интернету и кршења права -разуме на које све начине делимо личне податке приликом коришћења интернета -разуме потенцијалне ризике дељења личних података путем интернета,поготову личних података деце |

|  |
| --- |
| **ОБЛАСТ/ТЕМА: РАЧУНАРСТВО** |
| **ОЦЕНА 2** | **ОЦЕНА 3** | **ОЦЕНА 4** | **ОЦЕНА 5** |
| Присећање и израда основних елемената задатка уз помоћ наставника | Ученик уз малу помоћ наставника (дозвољене 2 сугестије):-креира низове -креира табеле -пише код за одређену функцију/е -израђује једноставан график-изврши само један захтев сортирање или филтрирање | Исти критеријуми као за оцену пет, дозвољене две ситне грешке -креира низове -креира табеле -примењује библиотеке података -исправно пише код за примену функција (сумирање, просечна вредност, минимум, максимум) -графички представља податке -сортира и филтрира податке у табели | Ученик самостално и без грешке:-креира низове -креира табеле -примењује библиотеке података -исправно пише код за примену функција (сумирање, просечна вредност, минимум, максимум) -графички представља податке -сортира и филтрира податке у табели |

|  |
| --- |
| **ОБЛАСТ/ТЕМА: СВЕ ТЕМЕ** |
| **ОЦЕНА 2** | **ОЦЕНА 3** | **ОЦЕНА 4** | **ОЦЕНА 5** |
| - Често пропусти да уради домаћи задатак; ретко учествује у раду на часу Ради на часу уз помоћ наставника | -Труди се да прилично редовно ради домаће задатке; често учествује у раду на часу; Ради на часу уз мању помоћ наставника | -Редовнорадидомаћи, активно учествује у раду на часу; Самостално ради задатке | -Редовнорадидомаћи, активно учествује у раду на часу; Самостално ради задатке |