**Критеријуми оцењивања ученика, предмет Информатика и рачунарство**

**VIII разред**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ОБЛАСТ/ТЕМА: ИНФОРМАЦИОНО-КОМУНИКАЦИОНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ** | | | |
| **ОЦЕНА 2** | **ОЦЕНА 3** | **ОЦЕНА 4** | **ОЦЕНА 5** |
| Ученик ће бити у стању да:  -отвори нови радни лист  - изврши унос података уз помоћ наставника | Ученик ће бити у стању да:  -отвори нови радни лист  - изврши унос података  - разликује типове података. | Ученик ће бити у стању да:  -отвори нови радни лист  - изврши унос података  - разликује типове података.  -сортира и филтрира податке по задатом критеријуму  -форматира ћелије | Ученик ће бити у стању да:  -отвори нови радни лист  - изврши унос података  - разликује типове података.  -сортира и филтрира податке по задатом критеријуму  -разуме појам адресе ћелије  -форматира ћелије,сачува је у пдф у и одштампа  -користи формуле за израчунавање статистика  -изради графикон |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ОБЛАСТ/ТЕМА: ДИГИТАЛНА ПИСМЕНОСТ** | | | |
| **ОЦЕНА 2** | **ОЦЕНА 3** | **ОЦЕНА 4** | **ОЦЕНА 5** |
| Ученик ће бити у стању да:  -препозна ризик на интернету  -Установи када не би требало да дели личне податке и разуме ризик од таквих поступака | Ученик ће бити у стању да:  -препозна ризик на интернету  -разуме на које све начине делимо личне податке приликом коришћења интернета  -разуме потенцијалне ризике дељења личних података путем интернета,поготову личних података деце | Ученик ће бити у стању да  -објасни појам отворени подаци  -разуме на које све начине делимо личне податке приликом коришћења интернета  -разуме потенцијалне ризике дељења личних података путем интернета,поготову личних података деце | Ученик ће бити у стању да  -објасни појам отворени подаци  -разуме везу између ризика на интернету и кршења права  -разуме на које све начине делимо личне податке приликом коришћења интернета  -разуме потенцијалне ризике дељења личних података путем интернета,поготову личних података деце |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ОБЛАСТ/ТЕМА: РАЧУНАРСТВО** | | | |
| **ОЦЕНА 2** | **ОЦЕНА 3** | **ОЦЕНА 4** | **ОЦЕНА 5** |
| Присећање и израда основних елемената задатка уз помоћ наставника | Ученик уз малу помоћ наставника (дозвољене 2 сугестије):  -креира низове  -креира табеле  -пише код за одређену функцију/е  -израђује једноставан график  -изврши само један захтев сортирање или филтрирање | Исти критеријуми као за оцену пет, дозвољене две ситне грешке  -креира низове  -креира табеле  -примењује библиотеке података -исправно пише код за примену функција (сумирање, просечна вредност, минимум, максимум) -графички представља податке  -сортира и филтрира податке у табели | Ученик самостално и без грешке:  -креира низове  -креира табеле  -примењује библиотеке података -исправно пише код за примену функција (сумирање, просечна вредност, минимум, максимум)  -графички представља податке  -сортира и филтрира податке у табели |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ОБЛАСТ/ТЕМА: СВЕ ТЕМЕ** | | | |
| **ОЦЕНА 2** | **ОЦЕНА 3** | **ОЦЕНА 4** | **ОЦЕНА 5** |
| - Често пропусти да уради домаћи задатак; ретко учествује у раду на часу Ради на часу уз помоћ наставника | -Труди се да прилично редовно ради домаће задатке; често учествује у раду на часу; Ради на часу уз мању помоћ наставника | -Редовнорадидомаћи, активно учествује у раду на часу; Самостално ради задатке | -Редовнорадидомаћи, активно учествује у раду на часу; Самостално ради задатке |