|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОБЛАСТ**  **ТЕМА** | **ЈЕЗИЧКЕ ВЕШТИНЕ** | **ОДЛИЧАН (5)** | **ВРЛО ДОБАР (4)** | **ДОБАР (3)** | **ДОВОЉАН (2)** |
| **Starter, Everyday life** | **РАЗУМЕВАЊЕ ГОВОРА** | **Разуме у потпуности разговор на тему изласка са пријатељима**  **Разуме у потпуности дијалог на тему куповине**  **Самостално попуњава табелу информацијом коју чује са аудио снимка после једног слушања** | **Разуме у потпуности разговор на тему изласка са пријатељима**  **Разуме дијалог на тему куповине уз појашњења неких речи**  **Самостално попуњава табелу информацијом коју чује са аудио снимка када наставник понови неке делове** | **Разуме општи смисао дијалога и може самостално да уради вежбе разумевања (тачно , нетачно)** | **Уз помоћ наставника разуме нека питања и одговоре у дијалогу** |
| **РАЗУМЕВАЊЕ ПИСАНОГ ТЕКСТА** | **Разуме општи смисао и издваја главне информације из новинског чланка**  **Разуме и издваја главне информације из краћег текста**  **Правилно изговара и не прави паузе при читању познатог текста**  **Самостално решава питања из квиза и може да сумира резултате у две, три реченице**  **Резимира текст** | **Разуме општи смисао и издваја главне информације из новинског чланка уз одређена појашњења речи**  **Разуме и издваја главне информације из краћег текста уз одређена појашњења речи, даје кратке одговоре на питања**  **Правилно изговара већину речи и не прави велике паузе при читању познатог текста**  **Самостално решава питања из квиза и може да сумира резултате уз помоћ наставника** | **При читању познатог текста прави паузе и грешке у изговору али тако да у целини буде разумљиво шта је прочитао**  **Даје одговоре на позната питања (из вежбања после текста)** | **Уз помоћ наставника разуме део текста и може да прочита неколико реченица већ познатог текста**  **Повезује реченице и слику**  **Разуме питања у квизу уз помоћ наставника и одговара на основу илустрованих елемената** |
| **ГОВОР** | **Самостално употребљава садашња времена у комуникацији**  **Излаже основне информације из прочитаног текста**  **Одговара на питања у вези са људима из окружења**  **Описује са 3 , 4 реченице људе из свог окружења и своје место становања** | **Употребљава садашња времена у комуникацији уз повремене грешке**  **Излаже основне информације из прочитаног текста уз повремено подсећање на садржај у виду додатних питања наставника**  **Одговара на питања у вези са људима из окружења**  **Описује са 3 , 4 реченице људе из свог окружења и своје место становања уз мање грешке у реду речи** | **Описује своје место становања са 3, 4 реченице уз помоћ наставника око одабира неких речи** | **На матерњем језику наводи карактеристике града са енглеског говорног подручја (Ливерпул)**  **Наводи неколико енглеских градова** |
| **ПИСМЕНО ИЗРАЖАВАЊЕ** | **Пише краћи текст од неколико логички повезаних реченица ( о неком граду) користећи информације са интернета без већих грешака у реду речи и спелингу** | **Пише краћи текст од неколико логички повезаних реченица ( о неком граду) користећи информације са интернета уз одређене грешке у спелингу и реду речи** | **Пише две , три једноставне реченице о месту становања** | **Пише две , три једноставне реченице о месту становања** |
| **ПРИМЕНА ЈЕЗИЧКИХ СТРУКТУРА И ЛЕКСИКЕ** | **Разликује садашње просто време и садашње трајно време**  **користи одговарајуће предлоге уз глаголе (talk to, argue about...)**  **Разуме појам односних заменица и уме да их користи правилно у реченици**  **Нове речи из ове области употребљава у комуникацији**  **Познаје основне начине извођења именица од придева тј. суфиксе**  **самостално употребљава садашњe трајно време у комуникацији**  **Користи неодређене заменице у комуникацији уз мање грешке**  **Користи у комуникацији разноврсне речи и изразе у вези са темом становања** | **Разликује садашње просто време и садашње трајно време и илуструје њихову употребу реченицом**  **користи одговарајуће предлоге уз глаголе (talk to, argue about...)**  **препознаје неодређене заменице у реченици и може да их правилно употреби у лексичким вежбањима али не и у комуникацији**  **Разуме појам односних заменица и користи их у реченици уз мање грешке**  **Поједине нове речи из ове области употребљава у комуникацији** | **Именује са слике места становања и делове куће**  **Илуструје употребу**  **садашњег простог времена и садашњег трајног времена у реченици уз подсећање на правила грађена или мање исправке од стране наставника** | **Набраја речи које се односе на место становања**  **Наводи најчешће речи и изразе везане за школски систем (распоред часова, учионица, основна, средња школа, школска кухиња, домаћи задатак, радници у школи)** |
| **Travel the world** | **РАЗУМЕВАЊЕ ГОВОРА** | **Разуме у потпуности разговор у коме се описује догађај из прошлости** | **Разуме разговор у коме саговорници описују изглед и карактер људи из свог окружења уз појашњења неких речи** | **Разуме општи смисао дијалога и може самостално да уради вежбе разумевања (тачно , нетачно)** |  |
| **РАЗУМЕВАЊЕ ПИСАНОГ ТЕКСТА** | **Правилно изговара и не прави паузе при читању познатог текста**  **Разуме и издваја главне информације из краћег текста** | **Правилно изговара већину речи и не прави велике паузе при читању познатог текста**    **Може да издвоји кључне информације из текста–даје кратке одговоре** | **При читању познатог текста прави паузе и грешке у изговору али тако да у целини буде разумљиво шта је прочитао**  **Даје одговоре на позната питања (из вежбања после текста)** | **Уз помоћ наставника разуме део текста и може да прочита неколико реченица већ познатог текста**  **Повезује реченице са сликом** |
| **ГОВОР** | **Одговара на питања у вези са догађајима из прошлости**  **Описује искуства /догађаје из прошлости у 3 , 4 реченице користећи Past Simple и Past Continuous**  **Описује прошли догађај на основу слика**  **Одговара на питања у вези са прочитаном причом** | **Одговара на питања у вези са догађајима из прошлости**  **Описује прошли догађај на основу слика**  **Одговара самостално на позната питања у вези са прочитаном причом** | **Описује прошли догађај на основу слика уз помоћ наставника**  **Одговара на питања о својим осећањима( шта га плаши, како је , о чему сања , шта га чини нервозним)** | **Одговара на питања о својим осећањима( шта га плаши, како је , о чему сања , шта га чини нервозним) уз помоћ наставника** |
| **ПИСМЕНО ИЗРАЖАВАЊЕ** | **Проценат успешности ученика на тесту је минимум 86 %** | **Проценат успешности ученика на тесту је минимум 66 %** | **Проценат успешности ученика на тесту је минимум 50 %** | **Проценат успешности ученика на тесту је минимум 35 %** |
| **ПРИМЕНА ЈЕЗИЧКИХ СТРУКТУРА И ЛЕКСИКЕ** | **Правилно користи израз USED to у говору**  **Употребљава у говору велики број неправилних глагола** | **Правилно користи израз USED to у говору**  **Употребљава у говору одређени број неправилних глагола** | **Зна ограничени број неправилних глагола**  **Наводи ограничени број речи које описују наша осећања** | **Наводи пар речи које описују наша осећања (страха)** |
| **What’s next?** | **РАЗУМЕВАЊЕ ГОВОРА** | **Разуме општи смисао кратког текста о путовању који чује са аудио записа без потребе да упоредо чита транскрипт** | **Разуме општи смисао кратког текста о путовању који чује са аудио записа када упоредо чита транскрипт** | **Разуме општи смисао дијалога и може самостално да уради вежбе разумевања (тачно , нетачно)** | **Уз помоћ наставника разуме нека питања и одговоре у дијалогу** |
| **РАЗУМЕВАЊЕ ПИСАНОГ ТЕКСТА** | **Правилно изговара и не прави паузе при читању познатог текста**  **Разуме и издваја главне информације из краћег текста** | **Правилно изговара већину речи и не прави велике паузе при читању познатог текста**  **Може да издвоји кључне**  **информације из текста–даје кратке одговоре** | **При читању познатог текста прави паузе и грешке у изговору али тако да у целини буде разумљиво шта је прочитао**  **Даје одговоре на позната питања (из вежбања после текста)** | **Повезује слику и реч** |
| **ГОВОР** | **Поставља и одговара на неколико питања у низу на дату тему (превозна средства и путовања)** | **Одговара на неколико питања у низу на дату тему (превозна средства и путовања)** | **Поставља питања у вези са путовањима( колико кошта карта , када иде следећи аутобус, којим превозним средствима се користи)**  **Може самостално да формулише неколико школских правила уз мање грешке у реду речи** | **Поставља питања у вези са путовањима( колико кошта карта , када иде следећи аутобус)** |
| **ПИСМЕНО ИЗРАЖАВАЊЕ** | **Пише кратак текст од неколико повезаних реченица о неком путовању – описује редослед догађаја** | **Пише кратак текст од неколико повезаних реченица о неком путовању – описује редослед догађаја уз мање грешке у спелингу и реду речи** | **Правилно записује речи за превозна средства** | **Правилно записује речи за превозна средства** |
| **ПРИМЕНА ЈЕЗИЧКИХ СТРУКТУРА И ЛЕКСИКЕ** | **Разуме разлику између пасивне и активне реченице и може да употреби конструкцију Present and Past Passive у реченици када описује неке предмете, објекте, личности**  **Правилно примењује правила поређења придева и прилога и користи облике компаратива и суперлатива у комуникацији**  **Примењује и облике неправилног поређења придева у комуникацији**  **Правилно користи у говору вокабулар везан за саобраћај и превозна средства** | **Примењује правила поређења придева и прилога уз мање грешке и користи облике компаратива и суперлатива у комуникацији уз мање грешке**  **Примењује и облике неправилног поређења придева у комуникацији** | **Уме да наведе више превозних средстава**  **Уме да примени основно правило за поређење придева**  **Разуме значења глагола**  **must / mustn’t , have to / don’t have to** | **Уме да наведе пример у реченици за коришћење модалног глагола must / mustn’t**  **Уме да примени основно правило за поређење придева**  **Уме да наведе неколико превозних средстава** |
| **Can we help?** | **РАЗУМЕВАЊЕ ГОВОРА** | **Разуме у потпуности кратке радио вести и повезује их са илустрованим садржајем** | **Разуме у потпуности кратке радио вести и повезује их са илустрованим садржајем уз објашњење неких речи** | **Разуме општи смисао дијалога и може самостално да уради вежбе разумевања (тачно , нетачно)** | **Повезује оно што чује са аудио записа са сликом (општи смисао)** |
| **РАЗУМЕВАЊЕ ПИСАНОГ ТЕКСТА** | **Разуме општи смисао новинских наслова и краћег текста**  **Правилно изговара и не прави паузе при читању познатог текста**  **Разуме општи смисао текста и издваја кључне информације(одговара на питања) и резимира текст** | **Правилно изговара већину речи и не прави велике паузе при читању познатог текста**  **Разуме општи смисао текста и издваја књучне информације-даје кратке одговоре** | **При читању познатог текста прави паузе и грешке у изговору али тако да у целини буде разумљиво шта је прочитао**  **Даје одговоре на позната питања (из вежбања после текста)** | **Уз помоћ наставника закљуучује о општем смислу новинских наслова**  **Уз помоћ наставника разуме део текста и може да прочита неколико реченица већ познатог текста** |
| **ГОВОР** | **На неколико начина уме да упути предлог/позив на неку активност и користи изразе за прихватање и одбијање позива** | **Уме да упути предлог/позив на неку активност и користи неке изразе за прихватање и одбијање позива** | **Упућује позив на активност користећи једноставне изразе** | **Одговара на питање шта чита** |
| **ПИСМЕНО ИЗРАЖАВАЊЕ** | **Пише краћи текст на тему важног догађаја у школи**  **Проценат успешности ученика на писменом задатку је минимум 86 %** | **Пише неколико реченица на тему важног догађаја у школи уз мање грешке у спелингу и реду речи**  **Проценат успешности ученика на писменом задатку је минимум 66 %** | **Проценат успешности ученика на писменом задатку је минимум 50 %** | **Проценат успешности ученика на писменом задатку је минимум 35 %** |
| **ПРИМЕНА ЈЕЗИЧКИХ СТРУКТУРА И ЛЕКСИКЕ** | **Разуме разлику између Past Simple и Present Perfect и наводи примере у реченицама**  **Познаје више ситуација употребе облика Present Perfect и наводи примере у реченицама (just, yet)** | **Препознаје облике Past Simple и Present Perfect у тексту и наводи примере ових облика у реченицама и зна барем две употребе за сваки овај облик** | **Користи облик Present Perfect да постави питања другима о њиховим искуствима (не самостално смишљена већ увежбана питања)** |  |
| **Breakthroughs** | **РАЗУМЕВАЊЕ ГОВОРА** | **Разуме у потпуности дијалог који чује на тему нечијег порекла**  **Разуме у потпуности интервју и може да уради задатке на основу одслушаног** | **Разуме дијалог који чује на тему нечијег порекла уз објашњења неких речи**  **Разуме интервју уз пбјашњења неких речи и може да уради задатке на основу одслушаног** | **Разуме општи смисао дијалога и може самостално да уради вежбе разумевања (тачно , нетачно)** |  |
| **РАЗУМЕВАЊЕ ПИСАНОГ ТЕКСТА** | **Разуме и издваја главне информације из краћег текста**  **Правилно изговара и не прави паузе при читању познатог текста**  **Разуме и издваја главне информације из краћег текста о једној од земаља енглеског говорног подручја ( Нови Зеланд)**  **Резимира текст** | **Правилно изговара већину речи и не прави велике паузе при читању познатог текста**  **Разуме општи смисао текста и издваја књучне информације-даје кратке одговоре** | **При читању познатог текста прави паузе и грешке у изговору али тако да у целини буде разумљиво шта је прочитао**  **Даје одговоре на позната питања (из вежбања после текста)** | **Повезује реч и слику**  **Уз помоћ наставника разуме део текста и може да прочита неколико реченица већ познатог текста** |
| **ГОВОР** | **Говори о себи и својим искуствима у неколико реченица користећи облик Present Perfect**  **Описује са неколико реченица неки важан лични предмет и објашњава зашто је важан** | **Описује са неколико реченица неки важан лични предмет уз одређене грешке у реду речи** | **Описује са неколико речи**  **неке важан личне предмете** | **Одговара на питање који свакодневни предмети су корисни, необични, скупи, јефтини**  **на матерњем језику наводи неколико основних информација о једној од земаља енглеског говорног подручја (Нови Зеланд)** |
| **ПИСМЕНО ИЗРАЖАВАЊЕ** | **Пише краћи опис ТВ емисије , књиге или филма користећи информације са интернета** | **Пише краћи опис ТВ емисије , књиге или филма користећи информације са интернета уз одређене грешке у реду речи и спелингу** | **Описује са једном , две реченице ТВ емисије , књиге или филм који воли** |  |
| **ПРИМЕНА ЈЕЗИЧКИХ СТРУКТУРА И ЛЕКСИКЕ** | **Разуме разлику између Past Simple и Present Perfect и наводи примере у реченицама**  **Познаје више ситуација употребе облика Present Perfect и наводи примере у реченицама (for , since, ever , never)**  **Правилно користи објекатске облике личних заменица** | **Препознаје облике Past Simple и Present Perfect у тексту и наводи примере ових облика у реченицама и зна барем две употребе за сваки овај облик**  **Правилно користи објекатске облике личних заменица уз понеку грешку** | **Користи облик Present Perfect да постави питања другима о њиховим искуствима (не самостално смишљена већ увежбана питања)** | **Именује неке свакодневне предмете** |
| **Festivities** | **РАЗУМЕВАЊЕ ГОВОРА** | **Разуме у потпуности дијалог који чује** | **Разуме дијалог који чује уз објашњења неких речи** | **Разуме општи смисао дијалога и може самостално да уради вежбе разумевања (тачно , нетачно)** | **Уз помоћ наставника разуме нека питања и одговоре у дијалогу** |
| **РАЗУМЕВАЊЕ ПИСАНОГ ТЕКСТА** | **Разуме општи смисао и кључне речи у краћем тексту и може да повеже делове текста у целину**  **Правилно изговара и не прави паузе при читању познатог текста** | **Правилно изговара већину речи и не прави велике паузе при читању познатог текста**  **Разуме општи смисао текста и издваја књучне информације-даје кратке одговоре** | **При читању познатог текста прави паузе и грешке у изговору али тако да у целини буде разумљиво шта је прочитао**  **Даје одговоре на позната питања (из вежбања после текста)** | **Повезује слику и реч**  **Уз помоћ наставника разуме део текста и може да прочита неколико реченица већ познатог текста** |
| **ГОВОР** | **Описује важне догађаје (празнике) у неколико реченица**  **Поставља и одговара на питања у вези са датом темом (празници)** | **Описује важне догађаје (празнике) у неколико реченица и поставља и одговара на питања у вези са датом темом (празници) али уз грешке у реду речи** | **одговара на ограничен број питања у вези са датом темом (празници) али уз грешке у реду речи** |  |
| **ПИСМЕНО ИЗРАЖАВАЊЕ** | **Пише краћу позивницу за неку прославу** | **Пише краћу позивницу за неку прославу уз минималне грешке у избору речи и спелингу** | **Пише кратку поруку у коме нешто честита** | **Пише кратку поруку у коме нешто честита** |
| **ПРИМЕНА ЈЕЗИЧКИХ СТРУКТУРА И ЛЕКСИКЕ** | **Користи адекватне изразе за честитање у различитим приликама**  **Користи вокабулар везано за празнике у говору**  **Употребљава први тип условних реченица (први кондиционал) у комуникацији**  **Разликује везнике if и unless и може да улуструје разлику у реченици**  **Познаје различите начине изражавања будућности ( will, going to, present continuous)** | **Користи адекватне изразе за честитање у различитим приликама**  **Може да наведе пример у реченици за први тип условних реченица (први кондиционал) и уради већину граматичких вежбања**  **Познаје различите начине изражавања будућности ( will, going to, present continuous) и препознаје ове облике и може да их илуструје реченицом** | **Користи одређени број израза за честитање у различитим приликама** | **Користи одређени број израза за честитање у различитим приликама**  **Именује ограничени број речи на тему празника** |
| **ПРИМЕНА ЈЕЗИЧКИХ СТРУКТУРА И ЛЕКСИКЕ** | **Познаје појам другог кондиционала и може да наведе пример у реченици**  **Разуме појам неуправног говора и уме да пренесе нечије захтев трећем лицу (индиректне команде) и уме адекватно да одговори на захтев** | **Познаје појам другог кондиционала и може да препозна овај облик реченице у тексту и да уради већину граматичких вежбања**  **Разуме појам неуправног говора и уме да пренесе нечије захтеве трећем лицу (индиректне команде) уз одређене грешке** | **Преноси нечије захтеве трећем лицу (индиректне команде)** |  |

Начини провере :

* Говор
* учешће у дијалогу
* одговарање и постављање питања на неку тему
* кратко излагање на неку тему
* резимирање текста
* изражавање слагања , неслагања
* познавање основних израза који се користе у различитим ситуацијама
* описивање предмета, слика, особа
* Писмено изражавање
* Писање низа реченица, краћих текстова на дату тему (по моделу из уџбеника, уз помоћ датих питања, кључних речи, делова реченице или интернета као извора информација)
* Правилно записивање познатог вокабулара
* Попуњавање табела, образаца личним подацима или подацима које чују , прочитају
* Одговарање на питања на дату тему
* Тестови, писмени задаци
* Провера разумевања
* реакција ученика на аудио садржај са CD-а или говор наставника
* повезивање речи и слике
* решавање задатака типа –допуни реченицу, заокружи , одговори на питање на основу одслушаног
* разумевање дијалога са или без транскрипта
* Домаћи задаци (Бележи се редовност доношења домаћих задатака. Ученик који нередовно доноси домаћи добија негативну оцену . За редовно доношење домаћег ученици добијају неку од оцена на скали од 2 – 5 у зависности од броја домаћих задатака које су урадили. Оцене за домаћи рад се добијају на крају сваког класификационог периода)
* писање краћег текста на задату тему
* ПП презентације на задату тему
* уколико ученик само припреми презентацију – текст и слике а не излаже свој рад Оцена 2
* уколико ученик припреми презентацију – текст и слике и само чита текст са слајдова Оцена 3
* уколико ученик припреми презентацију – текст и слике и излаже садржај са слајдова уз повремено подсећање Оцена 4
* уколико ученик припреми презентацију – текст и слике и самостално излаже садржај са слајдова Оцена 5
* Одговарање на питања у вези са прочитаним текстом
* Прављење листе речи на дату тему
* Превод текста
* Граматичка вежбања – примена усвојених правила
* Лексичка вежбања из уџбеника
* Писмени задаци и тестови :
* По један писмени задатак и по један тест у току једног полугодишта
* 15- минутне провере – након завршене области/теме
* Критеријум за оцењивање писмених радова

35 % - 49 % оцена 2

50 % - 65 % оцена 3

66 % - 85 % оцена 4

86 % - 100 % оцена 5

* Однос ученика према раду
* Потребно је да ученик доноси уџбеник и свеску на сваки час
* Ученик треба да уредно записује белешке у свеску
* Ученик треба да озбиљно приступа писменим проверама – без цртања , дописивања порука и непримерених коментара на одштампаном тесту и да донесе вежбанку за писмене задатке